## الأنصاح

**'اليف'** محمد شاكر وكيل المجامع الأزهو سابقاً

الطبعة الثانية (حق الطبع محفوظ ) . ١٣٤٥هـ – ١٩٣٦م

طب الفنات عدالت بزميس خلت عمرا فذى





General Organization Of the Alexan

Bibliotreca charandring

حمد شاکر

وكيل الجامع الأزهر ساإبقاهمة

الطبعة الثانية

(حق الطبع محفوظاً)

43714-17817

ملينبذا انتشابت بع مالبست نزمين خلف عمدا فشق



الحدثة رب العالمين ، والعاقبة للنقين ، ولا عدوان الاعلى: الغالماين، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد: علم الهدى، ومثار اليقين، وعلى آله وصحبه الفين جاهدوا فى الله بأموالهم وأنضهم حى بلغوا المقام الأسمى، ووصلوا الى الدرجة العليا ، ووضى الله عن علما، الأمة الاسلامية العاملين

(أما بعد) فا زل الانسان الأول برتق فى نوعه حى وصل الى ضبط قواعد العلوم، وتحرير موضوعاتها، ثم لما لم تشحد الأفكار، ولم تشجه أنظار العلماء الى صوب واحد، بل تمددت مذاهبهم، وكدر اختلافهم، نشأ عن ذلك الجدل فى أيها أقرب من السداد، وأدنى الى المحجة الواضحة ، ودضهم حب الحقيقة ، وتطلب الصواب الى أن يضموا حدًّا لحركات الذهن ينتهى اليه ولا يتجاوزه، ويجملوا المفكر قيرةً فكه جماحه أن يسترسل م أغراض النفس وشهوا لهاؤككان ذلك كله علم المنطق الذي تشهر به صحة الرأى وفساد، ويظهر الحق بين الضلال درج هذا العلم فى أحضان المدارس اليو نانية التي كانت مصدر الاشماع الفكرى، والنور العلمى ، والنظر الفلسنى ، وكمن فيها مدة تسلط اليو نان وعلو شأتهم ، فلم يغادر بلادهم ، ولم يغزح عن وطنه حيث رجاله ومحموم

ولم يكن العرب في جاهليتهم كلها ولا في أول عهده بالاسلام علم بالمنطق وقواعده الا ماكان في فطرتهم وسلائقهم من استواد القُولُ وبيان الحجـة. ووضوح الدلالة . فلمـا جاء عصر الدولة العباسية ، وكانت أغلبية العالم المعروف حينة الذ، وأكثرية الأمر قد دخلت في الاسلام، وكان الحوار قد أخذ في المسائل الدينية مأخذاً غريباً ، والجدال بين الطوائف — التي أوجــدها اختلاف نزعات الأم الداخلة في دين الله — قد اشتد ، والمناقشة قد الدلم لهبها : أمر الخليفة المأمون بترجة هذا العلم ليكون عواً لهم على المناظرة، وليشتد به ماعدم في دحض مفتريات المبتدعة وأهل الضلال . ومن ذاك الحين عرف المنطق بقواعده، ووضعت طرقه لأجل المسان العرب فتعلقوا به وخاضوا غماره ، وحرصوا على تحصيله حتى كان من أثر هذا الحرص أن جيلوه في كل علم ، وتحلموا به في كل موضوع . ونبغ في هذا النن وفي غيره من فنون الفلسفة رجال كثيرون كان لحم الباع الطويل واليد البيضاء في اعادة مجد اليونان العلجي أمثال الشيخ الرئيس ابن سينا ، والمسلم الثانى أبى نصر الغاوابى ، والفيلسوف العظيم القاضى الفاضل أبى الوليسه بن رشد ، وحجة الاسلام أبى حامد الغزالى، ثم الرازى، والطوسى، وغيرهم من رجالات فالملم وفطاحل أهمل النظر على اختلاف متازعهم وتشميطرقهم وكثرة ما استحدثو، فى الفن مما لايختلف ها ورثو،

وغبر على هذا عهد اشند فيه الوالوع بالمنطق، وأكثر العاماء من التصفيف فيه ما يين المحتصر ات والمطولات، والشروح والتعليقات والحواشى، عنى لو أودت أن تتخذ مكتبة جامعة من كتب المنطق وحد لصاق بك الحصر وخرج الأمر عن حد التعداد

ومن هؤلاء المصنفين.أثير الدين مفضل بزعمر الأبهرىالمتوفى فى حدود سنة ٧٠٠هـ صاحب كتاب ايساغوجى الذى عم اشتهاره واستفاد منه الكثيرون لاشتهاله على أهم ما يجب استحضاره من المتملق

لهج الملا، منذ دهر طويل بهذا الكتاب على صغر حجمه وأكثروا من شروحه والتعالميق عليه ونظمه كثيرون،فمن شرحه حسام الدين حسن الكانى المنوفسنة ٧٠٠ ه، والعلامة شمس الدين محمد بن حزة الغنارى المتوفى سنة ٨٨٣٤ه، والشيخ شهاب الدين أحمد ابن محمد الشهير بالأ بدى . والشريف نور الدين على بن ابراهم الشير ازى تلميذ الشريف الجرجاني المتوفى سنة ٨٦٢ه ، ومصلح الدين مصطنى بن شعبان السروري المتوفى سنة ٩٦٩ هـ ، وشيخ الأسلام ذكريا ين محد الانصاري القاهري المتوفى سنَة ٩١٠ هـ ، وأبوالعباس أحمد بن محمد الآمدي، وحكم شاه محمد بن مبارك القزويني المتوف. سنة ٩٦٦ هـ، وخمير الدين خضر بن عمر العطوق ، ومحمد بن ابراهيم الحنبلي الحلبي، وتمن نظمه نور الدين على بن محمد الأشموني المتوفي في حدود سنة • ٩٠ هـ ، والشيخ عبدالرجمن بزمحد الذي أسمى نظمه « السلم المنورق » والشبخ ابراهيمالشبشيرىالمتوفىسنة ٩٧٠ هـ ومعكل هذه المناية فقد ظل الكتاب محجوباً فيضمير الفيب، ذلك أنه أنما وضع للمبتدئين، وهو لايتناوله غيرهم، ولميلاحظ واحد من هؤلاء جميعاً تلك القوى الفكرية التي تكون لمن لا إنْفَ له ولا عهد بمزاولة فن من الفنون، بلحشروا فيه المبارات الاصطلاحية حشراً من غير تقريب ولا تذليل ، وأن أنس لا أنس عهد الصغر وقد كلفنا بدراسة شرح شيخ الاسلام أبى يمعى زكريا الأبصارى الذي سبق عدُّهُ في جلة شروح الكتاب فقد كنت ، وكان اخواني معى ، أجد من الصمو بات والمتاعب الفكرية مالا يصبر على احماله الا راغب في العلم ملحٌ في تحصيله صابرعلي مكاره، ومشاقه وأنى تك عِمْلُ هِذَا البِومَ وأنت لا تجد الا من يريد أن يصل الى التحقيقات الداوة العالية فيسهولة ولين ورفق، وطلت الحبارة العابية على هذا المنوالا العبارة العالية فيسهولة ولين ورفق، وطلت الحال بنا على هذا المنوال حتى هداما الله تعالى الذي لابهدى الى الخبر سواء، ووقتنا المحصول على شرحالكتاب () العالم الحالي المنابعة المتأخرين، مولانا العلامة الشيخ عجد شاكر وكيل الجامع الأزهر سابقاً فرأينا فيه الضالة المنشودة، والبغية المقصودة، فمكنا عليه وتابعنا مدارسته فاذا نحن نشق علم المنطق عثماً ، وتنكلف به غراماً ، بعد أن كنا تروي بالمتحان فيه

والشيخ الجليل - حنفاء الله وأمتم المداين والعاء بوجوده -أياد كلها بيضاء على الماحد الدينية وعلماء الازهر أجمين فهوالذى بدأ موكة الاصلاح المسكري في الأزهر بعد أن أعيى أمره المصلحين من قبله ، واستطاع بما أوتيه من مضاه الدرية، وقوة الارادة، وأصالة الرأى، وسداد الفكرة، أن يتفلب على هذه النمرة القديمة التي مضت بها المقب و تعاقب عليها السنون وهي لا نزال عالقة بر قوص العلماء وأن يشت لهم بالبرهان العملي أن الأزهر - وهو الجامعة السكيرى التي يؤمها المسلمون من أهماء المعمورة - لا يؤدى واجبه الذي أسس من أجل حق يأخف اللابه من علوم الشريعة النراء: أصو لها وفروعها وعلوم

<sup>(</sup>١) طبع أول مرة بالاسكندية سنة ١٩٣٥ هـ - ١٩٠٨ م

السانالعرى والعلوم المكونية وغيرها بالقسط الذي يتفقءم مركزهم الذي يهيئون أتفسهم له ، وقدأنشيء معهدالاسكندرية لهذا الفرض بغضل جهوده ومساعيه واقتضت ارادة القائمين بأمر الدولة المصرية حينداك اسناد رياسته الى فضيلته فقام بأعباء هذه الرياسة خير قيام واضطلم بتدبيره حتى أتى بالثمرة المرجوة منه ، فتخرج منه جماعة من الماماء هم اليوم زهرة رجال الدين وعنوان فخار الازهر ، وبرهان أن الأزهريين يستطيمون أن يصاوا الىالفاية القصوى منالجه والرضة اذا وجدوا من يتمهد أمورهم بمثل اخلاص الأستاذ الكبير وحسن رأيه . وانظر الى المحاكم الشرعية ودور النعليم على محتلف مشاربها فأى زهرة يروقك منظرها ويسرك عبرها ويعجبك حسماء فاعلمأن لمعهد الاسكندرية يداً في هذه الصفات التي ملكت عليك نفسك ولم يقف تيار الاصلاح الذي سيره فضليته عند هذا الحد من تأسيس معهد الاسكندرية ، بل تجاوز ذلك الى انشاء وتجديد آخرين فلقد عاد — حرسه الله — الى مصر بعد أن ملاً الثغر نوداً، ومهد للدين فيه سبيلا مستقيا ۽ فتولى في الأزهر منبسب الوكيل وأنشأ في هذا العهد القسم النظامي المسمى ينظام ١٣٢٩ يمصر وعامة المعاهد ، وتولى مع منصبه مشيخة حدًا القسم، فيث فيقاوب العلماء والطلاب حب العلم وروح النظام وشرع لم شرعة الانصاف والنصامن والرغبة

فى الاصلاح ، ولا يزال الى اليوم بعض هؤلاء العلماء محبوباً مرضياً عنه من الحواقه موتوقاً بمدالته لأنه يترسم خطوات الاستاذ الجليل ويسك منهجه القريم ، وان كان التكحل غير الكحتل وبعد فأحسب أفي اذا استرسلت فى تسداد فضل الأستاذ حنظه الله ، فسوف لا أقف عند حد ، وقد يطول بنا القول طولا يفضب له فضيلته : قسد نعرفه أزهد الناس فى المدبح وأحبهم لأن تشكل عنه أعماله الجليلة وتسك ألسته الخلق أجمين فنحن حين تقسم اليك شرح فضيلته على ايساغوجي إنما نتحتك بواسطة القلادة ونهديك بالدرة اليتيمة لابغي من وراه هذا غير منوبة الله ورضوانه ، والله تعالى المستول أن برزقنا السداد

> محد محيى الدين عبد الحيد المدرس بمعهد الزقازيق

ويمصمنا من الزلل . آمين ٢



الحد لله وب المالين . والصلاة والسلام على سيدنا محد سيد الأنبياء والمسلين . وعلى آله وصحيه ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين . (أما بعد) فهذا شرح لطيف على رسالة الأستاذ الجليل أثير الدين مفضل بن عمر الأبهرى المتوف فى صدود سنة ٢٠٠٠ للهجرة النبوية فى علم المنطق المعروفة بالساغوجي وضعته ليستمين به المبتدئون فى هذا العلم من بالساغة على فهم القواصد التي المتعلت عليها هذه الرسالة والله أسأل أن يجعله خالصاً لوجهه السكريم . وأن يم بنفعه الطاعن والمتيم

## ﴿ قَالَ الْمُصْنَفُ رَحَمُهُ اللَّهُ تَمَالَى ﴾

( بسم الله الرحن الرحيم . الحد لله على توفيقه ونسأله هداية طريقه. ونصلي على محمد وعبرته أجمين. أما بمد فهذه رسالة في المنطق أوردنا فيها ما يجب استمضاره لمن يبتدئ في شيء من العلوم مستميناً بالله تدالى، انه مفيض الخير والجود) اهلأيها الطالب - أرشدني الله وإياك الى الحق المين - أن البارى حلت قدرته خلق الانسان ومنحه الشوق الى علم ما هو مجهول ادبه ووهبه القدرة على اكتساب ثلك المجهولات ومهدله طريقاً سوياً الى اكتسابها فكان ما يعلمه موصلا الى علم ما يجهله والله ذو الفضل العظيم . خلق الله الانسان مسوقاً بفطرته ألى اكتساب المجهولات من المماومات وشرع للاكتساب طرقاً محدودة لا يضل سالكها فأصحاب الفطر السليمة تغنيهم سلامة فطرتهم عن تعرف هذه العارق ف المسائل النظرية كا يستنى عنها عامة البشر في المسائل الضرورية. ألا ترى أن المامي أوالطغل الصغير اذا قلت له ماذا تفعل هذه الفحمة المنقدة اذا وضمت فوق هذا الحصير أليس يقول إنها تحرقه فان قلت له ولم ذلك ألبس يقول انها نارعفهذا الذي يقوله العامىوالطفل يرجع الى قياس منطقى هو قولنا هذه نار وَكُل نار محرقة لينتج أنها محرقة

فهـنـه الطوق التي شرعها الحق سبحانه لاكتساب المجهولات من المعاومات هي التي استنبطها المتقدمون أحسن الله جزاءهم ودونوها فى مؤلفاتهم وسموها علم المنطق . فالمنطق اذاً هو مجموع القواهه والقواءين التي أذا راعاهًا طالب العلم في أكتسابه للمجهولات أمن من الخطأ في طريق كسبه، ومعاوماتنا كمجيولاتنا، منها ماهو تصوو كادراك مفهوم الانسان والحيوان والفرس وتحوهاء ومهاماهو تصديق كالمعنى المتصديق فى قولنا السلم نافع والحياء من الايمان والدين النصيحة. وطريق اكتساب التصورات هي المرفات حدوداً كانت أو رسوماً وطريق اكتساب التصديقات هي الأقيسة والبراهين وللمرفات مقدمات هي الكليات الخس اتي تتألف منها تلك المرفات وللا قيسة والبراهين مقدمات هي القضايا التي تتألف منها الا قيسة وأحكام تلك القضايا من عكوسها وتقائضها على ما سيأتي تفصيله . وحسك أيها الطالب --أرشدك الله وأنت على عنبة باب هذا المغ المظيرالقدر - أن تعلم أن المنطق هو ميز إن الملوم و اله مجموع القو أهد الق تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في ترتيب الماومات لا كتساب الجهولات . وأضرب ال مثلا تتجقق منه صدق ما ذكرته ال . ان مشيخة علماء الاسكندرية قد حتبت على كل طالب في السينة الثالثة أن يتلتى علم المنطق وقد ُتقلتَ فيالامتحان من السنة الناسة

الى السنة الثالثة فلكي تبرهن على وجوب تلقيك لطم المنطق يلزم أن تقول : أنا طالب من طلاب السنة الثالثة وكل طالب في السنة الثالثة يجب عليه أن يتلق علم المنطق فأعابجب على أن أتلق علم المنطق. فهذا قياس منتج لا مك سندل أن محول القضية الصغرى أعنى خير الجلة الأولى مندرج في موضوع القضية الكبرى أعنى أنه فرد من أفراد المبندأ في الجملة الثانية فاذا حكمت على موضوع الكبرى بوجوب تبلم المنطق فقد سرى الحسكم الى موضوع الصغرى وهو أنت لأنك واحد عن يصدق عليهم موضوع الكبري. فإذا لم ثراع سريان الحسكم من احدى القضيتين الى الأخرى لم تأمن الخطأ كما اذا قلت أنا طالب من طلاب السنة التالثة وكل طالب في السنة السابعة يجب عليه أن يتلقى علوم البلاغة فهذأ غير منتج لعدم مبريان الحسكم من القضية الثانية الى الأولى . وسوف تعلم تغاصيل هسة. الكالت أن شاه الله تعالى فاصير وما صبرك الا بالله .

( ايسانهوجي ) هذه الكلة بمنزلة قول للصنف فيا يأتى: المقول الشارح . القضايا . التناقض . العكس . القياس . فهي ترجة من التراجم وهي كلمة يو نانية صناها الكليات الحشى ولنرا بهامن اللغة العربية الشهر هذا الكتاب بها حتى صارت كالعلم علية فيقال المهانوجي وبراد به الكتاب بأجمه لا هذا الفصل وحدم ( اللفظ الدال يدل على تمام ما وضع له بالمطابقة وعلى جزئه بالتضمن وعلى ما يلازمه فى الذهن بالالتزام كالانسان فانه يدل على الحيوان الناطق بالمطابقة وعلى أحدهما بالتضمن وعلى قابل العلم وصنعة السكتابة بالالتزام)

لاشك ان الفنظ الذى وضع بازاء مينى من المعاتى يدل على ذلك المدنى الماتى يدل على ذلك المدنى الماتى وضع المدنى المدنى وسمعه من كان عالماً بوضعه له قانه يغم من هذا الفنظ تلك الذات المدينة وكا يغم السامع من الفظ مناه الذى وضع بازائه قانه قدينهم أجزاء ذلك المدنى ويغم لوازمه أبضا

« مشالا كلمة ميزان » إذا أطلقت فهم السامع منها الآلة المخصوصة وهو المدنى الذى وضمت بازائه وفهم أيضاً الكفتين والمنجم(۱) بما هوجزه للمنى الموضوعاته الفظ وفهم أيضاً خاصة هذه الآلة وهي انها واسطة لعلم مقاوير الأشياء وزناً

« مثال آخر » الشعة اذا أطلقت فهم منها ذلك الشكل
الاسطوانى للمروف وهو المنى الذى وضعاء الغظ وفهم أيضاً أجراؤه

 <sup>(</sup>١) الكنة بالكسر وتنتع و ٥ المنجم > كنبر الحديدة للشرطة ين كنى المذال وفيها لساته

من الشمع والخيط الذي يحيط به الشمع وفهم أيضا أنها تنير المكان إذا أوقد ذلك الخلط

« مثال آخر » القهوة اذا أطلقت فهم منها هـ فنا الشراب المخصوص وفهم منها أيضاً الأجزاء التي تأفنت منها وهي الماء والبن وفهم أيضاً الأجزاء التي تأفنت منها وهي الماء والبن المائم بوضعه اذا سمعه فهم منه المفي الذي وضع بازاله بنزاله في منا للمني القدي واقوازم التي تنافعه منها للمني واقوازم التي دلالة الهنظ مي كو به بحيث مني أطلق فهم منه المني ، وهذه الثلاثة أعنيا المني الذي وضع الفنظ بازائه والأجزاء التي يتأفف منها المغي واقوازم التي يتأفف منها المغي المنافع المن المنافع واقوازم التي يتأفف منها المغي المنافع المؤلدة المنافع المنافع المنافع واقوازم التي يتألف منها المغي المنافع واقوازم التي لا تعارق هذا المدنى تنهم من الهنظ متي أطاق وان كان

اذا تمقت هذا فاهلم أن المناطقة – ولما الالدياس – قد اختصوا كل واحد من هذه الثلاثة باسم خاص فسبوا دلالة الفظ على المغى الذى وضع بازائه، وهو المنى يتهامه بدلالة المطابقة لأن المطابقة معناها الموافقة وقد توافق الفنظ والمنى وذك قول المصنف « الفغظ الدالم يدل على تمام ماوضع له بالمطابقة » وسموا دلالة الفظ على جزء المغي بالنبسة فنهم السكل دلالة تضمنية لأنها دلالة غلى ما هو فى ضمن المنى وداخل فيه وذلك قوله « وعلى جزئه بالنفسن» وسموا الدلالة على الخارج الذى لا يفارق المنى اذا فهم بالنبعية له دلالة النزامية لان المزوم هو هدم الاندكاك وهذا الخارج كذلك .

وما ينبغي التنبه له انه لا النباس في دلالة اللفظ على تمام معناه ولا في دلالته على أجزاء المني وانما يوجد الالتباس في المدلولات الخارجة عن المني وأجزائه . وذلك أن اللفظ قد يطلق فيفهم منــه معناه الموضوع له ويفهممنه شيء آخر لعلاقة مَّا بينهما كعاتم. ومادر. وأشمب. فان هذه الأ لناظ قد وضمت للفوات المينة و لكنها اذا أطلقت يفهم منها ممني آخر وهوالكرم. والبخل. والطمع. لا لأن ذلك هو عام المني أو جزؤه باللانه من الصفات الفالية على المسيات بهذه الأسماء . وكالبطيخ اذا أطلق فهم ممناه وهوالفاكية المخصوصة وفهم ممها حلاوة العلم . وكالغراب. والزنجي . اذا أطلقا فهممناهمة وقهم مع كل منهما سواد اللون، فتل هذه المدلولات وان فهمت من الفظ تبماً للمني الموضوع له الا أن المنطق لايستبرها من توع الدلالة الالترامية لا لانها غير منهومة من اللفظ تبما اللمني بل لانها غير مطردة، اذ من المحتق وجود البطيخة المرة الطم ومن المبكن أن يوجد غراب وزنجي أبيض الون، والمنطق انما يبحث عن المداول الذي لإخارق المني بحال من الأحوال . فالماول الالتزامي انما هو ألشيء الذي بجرم السقل بازومه ، وعدم اضكاكه عن المدلول المطابق . ولاومُ الشيء فلشيء قد يتوقف الجزم به على اقامة البرهان، ويسمى الازما غير بيّن ، كداواة زوايا المتلف التأثمين ، فإن المقل لا بجزم بلزوم ذلك لذكل مثلث الا اذا اطلع على البرهان المثبت أنه ، وقد لا ينوقف فيسمى بيّناً ، وهو نومان : فنه ما يتوقف الجزم باللزوم ، ويسمى بيّناً بالمنى الارم ، ومنه ويسمى بيئناً بالمنى الارم ، ويسمى بيناً بالمنى الارم ، والحق أن المدلول الانزم والجزم باللزوم ، والحق أن المدلول الانزامي هو هذا الاخبر ، لابه هو الذي يفهم من الهنظ كلا أطاق ، وذلك قوله : دو على ما يلازمه في الذهر باللازم » . والذي أعل بالصواب .

(والدلالة فعلية وعقلية وطبيعية ووضعية )

الدلاة الفنظة \_ وهي كون الفنظ بجيت منهم منه معنى إما أن تستند الى مجرد المقل أو لا . فإن استندت الى مجرد المقل فعى عقلية ، كن سمع لفظاً من شبح فى ظلام الدل، فإنه يغيم أن اللافظ السان وأنه حتى ، قالانسائية والحيساة مدلولان المصوت المسبوع ، لا لا أن الفنظ المسموع موضوع لها ، وإلى لا تستند الى مجرد العلل فاما أن تستند الى الطبع أو لا . فان استندت الى الطبع فعي طبيعية كدلالة «أخ» على وجع الصدر، والأنين على المرض. فان طبيعة المسدور تدفعه إلى النعلق بكلمة «أخ» ، وطبيعة المرض تدفع الى الانين . فوجم الصدر والمرض مدلولان ، لا يسبب الوضم ولكن بالاستناد الى الطبع. والتي لا تستنه الى مقل ولا الى طبيع ، فاما أن تستند الى الوضم أو لا . فان استندت الى الوضم فوضعية ، كدلالة الألفاظ الموضوعة لمعانيها المخصوصة فى اللغة العربيــة والهنات الأخرى ٤ فان هذه الماني المحصوصة أيما تغيم من الالفاظ بواسطة أن كل لفظ منها وضم للمغي الذي خص به . وان لم تستنه لا الى عقل ولا الى طبع ولا الى وضع فعي التي سهاها المصنف باسم الفعلية ، وذلك كيقية الدلالات غير المطردة التي لا يبحث المنطقي عنها . فانا قد أسلمنا إلى أن الالفاظ كثيراً ما تدل على معان ليست تمام المعنى ولا جزأه ولا لازمه الذي لا يتصور انفكاكه . فهسذه المداولات لا تستند الى عقل أو طبع حيى تكون طبيعية أو عقلية ، ولا الى وضع حتى تكون وضمية ، فعي اذاً دلالة حاصلة بالفمل ، مستندة الى إلف أو عادة أو نحوهما ، ولك أن تسميها بما شتت ، أو كما سهاها المصنف دلالة فعلية . (فان قلت) هذه العلالات التي صميناها فعلية كدلالة حاتم على الكرم ، ودلالة الزنجي على

اسوداد لونه ، والبطيخ على حلاوة طعمه ، تستند في الحقيقة الى للوضع ، لأنها لم تفهم من الفنظ الا من حيث كونه موضوعاً للعنى غاهر بها أن تسمى وضعية (قلت) الخطب فيذلك سهل قاما أن نفسل كا فعسل المصنف اعتاداً على أصل الوضع ولا تجعلها من العلالة الوضعية ، وإما أن تلاحظ ما قلت ، وحينت يجب تتسيم العلالة الوضعية الى مطردة تعتبم الى الطابقة والتضين والالتزام والى غير مطردة وهى التى مهاها المصنف دلالة فعلية والته أعلم بالصواب

( ثم الفظ إما مفرد وهو الذى لا يراًد بالجزء منه دلالة على جزء معناء كالانسان وإما مؤلف وهو الذى لا يكون كذلك كراى الحجارة)

اعلم أن الفنظ الموضوع لمنى قد لا يكون له جزء أصلا كهرة الاستنهام وولو المطف ، وقديكون ذا أجزاء لا تدليمل منى كمحمد وعلى ، وقد يكون لا جزائه دلالة على منى لكنه ليس جزء المعنى الموضوع له ، كتاج الدين ها لرجل، فأن كل واحد من جزئيه دلا على منى واسكنه ليس جزأ المنى الموضوع له ، وقد يكون ذا أجزاء واللها على منى هوجزه المنى الموضوع له ولكن لم يقصد منها الفلالة على خلك الجزء من المنى كالحيوان الناطق عال لرجل فا فاه وان كان صفى الحيوان ومنى الناطق جزاً من المسى ولكن لم يقصد من التسعية أن يكون الحيوان دالا على أحسه الجزئين والناطق دالا على الجزء الآخر ، وقد يكون الفنظ ذا أجزاء دالة على معنى هو جزء المدمى الموضوع 4 وأريد بكل جزء الدلالة على جزء الممنى المتصود كرامى الحجارة والدلم نور وقية المركبات الشامة والناقصة . فهذا الأخير. وحده هو المركب والأربية التي قبله منزدات .

فان قلت قد يكون الفظ مركبًا من ثلاثة أحرف وبراد بكل حرف منه الدلالة على معنى هو جزّه المنى المفصود كقول الحنضة « ومسئلة السِتْر جحط » يريدون بدلك الاشارة الى الأقوال الثلاثة في البئراذا سقط فيها الجنب فالجيم اشارة الى عباسهما والحاء الى بقاء الماء على طيارته والجنب على جنابته والطاء الى طيارهما وكالرموز الثى اصطلح عليها المحدثون والقراء والفقهاء اشارة الى الرواة وأصحاب الأقوال كالمجده كتبرأ فالشاطبية والجلم الصغير. (قلت) قديمكن القول بأنهذه الكلات الرمزية من المركبات والحرج علينا فيذلك مادام كل حرف منها ومزآ للشىء ودالا علية وأواختصاراً هكلمة الدالة عليه . ومن قال بأنها من المفرد لان الارادة في قواننا: يراه بالجُزه منه الدلالة على جزء المنى... اتما هي الارادة الجارية على قانون أفنة ، وعده فيست كذلك ، فقد استهمف لسيام الناقدين .. . ثم الركب ، إما عاضى كالركسات التوصيفية ، كالانسان

ال كامل ، أوالاضافية كحجة الاسلام . وإما تام انشافى ، كأتم الصلاة ، (ولا تبغ الفساد فى الارض) ، وخبرى كقوله صلى الله عليه وسلم « من برد الله به خبراً يقفه فى الدين، وقوله « كلكم مراع وكل راع مسئول هن رعيته » .

(والمفرد إما كلى وهو الذى لا يمنع ففس تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه كالانسان ، وإما جزئى وهو الذى عند نفسة أصدر مفهدمه فالشكذيد)

الذي يمنم نفس تصور مفهومه ڈلك كزيد) الفظ المفرد بالنظر الى ممناه الموضوع له إماكلي، وإماجزتي لأن مفهومه إما أن يمكن صدقه على كثيرين أو لا ، فالذي لا يمكن صدقه على كتبرين، يسى جزئيًّا كأعلام الأشخاص، نحوعبد الله عِلما ، فانالصورة الحاصلة في الذهن عند سماع هذا الاسمالدالم بوضعه لماه ، لا يمكن أن تصدق على غير الشخص الخصوص المسى بها. والذي يمكن تعدقه على كثيرين يسمى كلياً ، سواء كانت له أفراد كثيرة بالفمل كألانسان، فإن الصورة الحاصلة من همذا اللفظ في ذهنالمالم يوضعه لممهاه تصدق، فيزيه وعمرو وغيرهما من الافراد المرجودة والتي لم توجد أو وجعت وأدركها الفناء ، لأن كل واحد منها يتحقق فيه معنى الانسان ، أوكان له فرد واحد فقط، كالشمس وواجب الوجود ، فإنالشمس وإنام يوجدمن مفهومها وهوالسكوك النهاري إلا فرد واحد ، إلا انه بحيث لو وجد كوكب نهاري آخر ، لصدق هليه اسم الشمس، وواجب الوجود ، وإن قام البرهان على أنه لا يكون إلا وأحداً ، إلا أن مفهوم الفظف ذاته لا يستازما ستحالة صدقه على غير الواحد القهار ، أو لم يوجه من افراده شيء أصلا ، كالمعدوم والمستحيل واللاشيء ، فان هذه السكايات وانالم يوجد من أفرادها شيء عالاً أن العالم يوضعها لمانيها يقدر صدقها على الأفراد التي تنطبق عليها مفهوماتها، واذلك بسميها المناطقة بالكليات الفرضية فقد استبان ال بما تقدم ، أن اللفظ الحكلي هو الذي لا يمنع نفس تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه ۽ أي لا يمنسع مفهومه الذي تتصوره وقوع الشركة فيه ، منحيث التصور نفسه لا بالنظر الى شيء آخر ، كاستحالة وجود أكثر من فرد له ، أو استحالة وجود جملة افراده ، وأنالجزئ، هو الذي يمنع نفس. تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه ٤ كمحمد ونافع وعبد الله أعلاماً ، فإن مفهوم كل منها الذي يتصوره العارف يوضعه للذات المبينة ، يمنع الشركة فيه من حيث التصور نفسه . (فان قلت) : إنا نجد كَثيراً من الجزئيات؛ لا يمنع فنس تصور مفهومه وقوع الشركة فيه؛ كهذه الأمثاة التي منلت بهاء فان عداً مثلا اسم لأشخاص قد لاعصبهم المد" ، فلم يمنع نفس تصور منهومه من وقوع الشركة فيه ، فهو إما

كلى أو الحد الفاصل بين الحكلي والجزئي شيء آخر غير ماذكرت (قلت) لاهذا ولا ذك ، فان عدا إنما وضمالذات المينة الخصوصة ؛ فهو لا يصدق إلا عليها بالنظر لذلك الوضع، فلو فرضناه موضوعاً لذات أخرى ، فهو لا يصدق إلا عليها بالنظر لذلك الوضع أيضاً ، وهكذا فلم يكن صادقاً على كثيرين بالنسبة لوضع واحد، وإنماتتعدد مانيه بتمدد الوضم لها ، واعتبر ذلك فيه اذا كان صفة ، فانه يصدق على كل من حدث سجاياه بالنظر إلى وضع واحد ، واذلك نعن نعده في هذه الحالة من الكليات، والاشتياه إنما جاءك من عدم الالتفات الى تمدد الوضع الذي يستازم تمدد الموضوع له . (فان قلت) هب أن الامر كا تقول ، أفلا يمكن أن نفرض صدق الجزئي على كثيرين كما فعلنا في السكليات الفرضية (قلت) إن ذلك هدم لسورالوضع الذي يمتمد عليه فيالدلالة على المنسى الموضوع له ، ولا كذلك السكليات الفرضية . هذا ولعلك قد فهمت تما سبق أن الكلية والجزئية من صفات الماني لا من صفات الالفاظ ، فلا يقسال الفظ كلي الا من حيث إن مسناه كلي . كما أن الإفراد والتركيب من صفات الالفاظ لا المماني فلايقال للمني إنه مفرد إلا باعتبار أن الفظ الدال عليه مفرد فقول المصنف والمفرد إما كلي الى آخره محمول على هذا والله أعلم ـ ( والكلمي إما ذاتي وهو الذى يدخل فى حقيقة جزئيانه كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس، وإما عرضي وهو الذى مخالفه كالضاحك بالنسبة الى الانسان)

لقد عرفت بما سبق أن الكلى هو المفيوم الذي يمكن صدقه عل أفر ادكثيرة ، فهذا المفهوم بالنسبة الى قلك الافواد إما داخل في حقيقتها أو خارج عنها ، ونعني بدخوله في حقيقة أفراده أن يكون جزءاً لماهيتها المكلية أو تمام الماهية التي تنمايز أفرادها بالمشخصات كالحيوان وكالناطق وكالانسان بالنسبة الى الافراد التي تصدق عليها فان مفهوم الحيوان جزء من حقيقة الانسان والفرس، ومن حقيقة هذا الانسان وهذا الفرس، والناطق جزء من حقيقة زيد وعمرو وغميرهما ، والانسان داخل في حقيقة زيد ونحوه ، لأن زيداً هو هذه الماهية الحكلية ، والتشخص الذي امتاز به عن سائر المشاركات في هذه الحقيقة الكلية ، فالداخل في حقيقة جزئياته كما مثلنا يسمى ذاتياً، والخارج عن حقيقة جزئياته يسم عرضيا، كالماشي النسبة الى الانسان والفرس والمحذا الانسان وحذا الفرسء وكالضاحك بالنسبة فلى زيد وبكر وتحوهما ، فان مفهوم الماشي ومفهوم الضاحك كلاهما خارج عن حقيقة مايصدق عليه من الجزائيات.

(والذاتي اما مقول فى جواب ماهو بحسب الشركة الهصفة كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس وهو الجنس وبرسم بأنه كلي مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق فى حواب ماهو)

قد علمت أن الحكلي هو المفهوم الذي يمكن صدقه على أفراد كثيرة هي الجزئيات المندرجة عنه، وأن الذاتي هو الحكلي الداخل في حقيقة جزئياته ، وان المرضى هو الحكلي الخارج عن حقيقة جزائياته، وستملم أن الذاتي ينحصر في ثلاثة أنواع: الجنس، والنوع، والفصل ، والمرضى يتحصر في نوعين : الخاصة ، والمرض العام ، فكما يصح أن تقول زيد انسان ؛ يصح أن تقول هو حيوان ،وهو باطق، وهو ضاحك، وهو ماش. وانما تبايز هذه الكليات الحس بشيء آخر وهوصلاحيتها للجواب عن جزئياتها المجهولة .فاذا كنت تجها زيداً مثلا وسألت من يرشدك الىحقيقته فقلت: ماهو زيد، صح فمسئول أن يقول لك هو انسان ، لأن حقيقة زيد هي الحيوان الناطق الذي هو منى الانسان، ولم يجز أن يقول لك هو حيوان، أو ماش ۽ أو باباق ۽ أو ضاحك ؛ لأن حقيقة زيد ليست واحمداً

من هذه الأربية ، فلا يصلح واحد منها أن يكون جوايًا عن سؤالك. واهلم أن السؤال عن للجزئيات الجهولة ضربان:أحدهماالسؤال عن حقيقةً ذلك المجهول ، والثاني السؤال عن الشيء الذي يصلح عيزاً لذلك المجهول، فاذا سألت عن الحقيقة وجبأن تقول في سؤالك: ماهو ، واذا سألت عن المبرّ وجب ان تقول في سؤالك: أي شيء هو . اذا محققت هذا فاعلم أن الكلى الداخل في الماهية إما أن يكون هو الجزءالذي برجماليه الاشتراك بين الماهية وبين غير هامن الماهيات الآخرى بحيث يكون تمام المشترك بينها وبين شيء آخر ، كالحبوان بالنسبة الى مأتحته من الأفراد .ولما أن يكون هو الجزء الذي برجم اليه النمايز بين الماهية وبين غيرها من للاهيات الأخرى ، كالناطق بالنسبة الى أفراد الانسان . وإما أن يكون هو تمام الماهية الني لانمايز يين جزئياتها الا بالمشخصات ، كالانسان بالنسبة الى ماتحته من الأفراد . فالأول ــ وهو تمام المشترك بين الماهية وبين شيء آخر ـــ لايصلح جواباً السؤال عن حقيقة أى فرد من الأفراد اذا اهرد لا أن الجواب عن السؤال أمّا يكرن بنام حقيقة المستول عنه م فالحيوان مثلا لا يصلح جواياً السؤال بما هو أذا قلت: ماهو زيد، أو ماهو الانسان ، أو ماهو الفرس ، لأنه ليس تمام المقيقة لواحد من هذه الثلاثة ، وأما يصلح الجواب أذا جست في والك ين حقيقتين من الحقائق للتدرجة تحته ، فنقول : ماهو زيد والفرس ، أو ماهو الانسان والفرس . فينقد يصح أن يقال في الجواب: حيوان ، لأن الحيوان هو تمام الحقيقة التي يشترك فيها الانسان والفرس . فهذا الكتل الداخل في الماهية ـ الذي يقال في جواب ماهو عند السؤال عند السؤال معزمة واحده يسمى جنساً . وقد عراقه المناطقة ، بأنه الكل المقول على كثيرين مختلفين بالحقائق في جواب ماهو . ولا أطلك تحتاج الى إيضاح شيء في هسذا النمويف بعد الوقوف على النموية أسنانا . وقد والله ماهو . ولا يعن ماهية أخرى تخالفها بميث يكون مرجع الاشترك بين ماهية أخرى تخالفها بميث يكون مرجع الاشتراك لامرجع الامتياز .

و مرجع الا مبير و والله من الترب هو المبيد و المجلس القريب هو المجلس القريب هو المجلس القريب هو المجلس القريب هو المجلس المجلس المجلس المجلس المجلس المجلس والدواعة والحد المجلس المجلس

الانسان والفرس ، أو ما هو الانسان والشجر لم يصلح الجواب عليما لابه ليس عام الماهية المتعركة بينهماء ولكر الجواب عر الاول حيوان وعن الثاني جسمنام . وكما ينقسم الجنس الي قريب وبعيد ، ينقسم ألى سافل 4 ومتوسط ، وهال ؛ ومفرد ، فالجنس السافل هو ما فوقه جنس ولا شيء من الاجناس تحته كالحيوان، فان فوقه الجسيم النامي لشموله الحيوان والنبات والاجنس تعتموانا تعته أنواع فقط كالانسان والفرس ونحوهما . والجنس المتوسط هو ما فوقه جنس وتحته جنس كالجسم الذاي ، فان فوقه جنس وهو الجسم لشموله مع الحيوان والنبات الجادَ، وتحته جنس وهو الحيوان. والجنس العالى هو مالا جنس فوقه وتحته الاجناس كالجوهر مثلا. والجنس المرد هو الذي لا جنس فوقه ولا جنس تحته ، والقسمة عقلية فليس من الضروري أن يكون له مثال معروف.

(و إما مقول فى جواب،اهوبحسبالشركة والخصوصية مماً كالانسان بالنسية الى أفراد، نحو زيدوعمرو وهو النّوع وبرسم بأنه كلىمقول هلى كـثير بن مختلفين بالمدد دون الحقيقة فى جولب ما هو )

قد علت أن السؤال عن الماهيات الجهولة إمّا يكون عا هو ٧

والذي يصلح جواباً عن الدؤال باهو أمران : الأول الجنس ، وقد أسلفنا لك أنه إنما يصلح الحجراب اذا كان السؤال عن حقيقتين مختلفتین . والثانی هو الذي يصلح جواباً عن الواحد والمتمدد من الأفراد المندرجة تحته كالانسان. فاذا قلت: ما هو زيد عصم في المواب أن تقول انسان ، لأن الانسان - أعنى الحيوان الناطق-هر تمام ماهيته، واذا قلت: مازيد وعرو، صحفى الجواب أيضاً أن تقول الانسان لانهمو تمام للاهية المشتركة بينهاء أذلا تمايزيين أفراد الانسان إلا بالمشخصات الجزئية . فهذا الذي يصلح للجواب عن الواحد والمتمدد عند السؤال بما هو يسمى نوعاً ، فهوَّ السكلي الداخل في حقيقة جزئاته الذي يقال في جراب ما هوعند السؤال عن الواحد والمنعدومن الجزئيات المندوجة تحته، وقد عرفوه بأنه السكلي المقول على كثيرين مختلفين بالمدد دون المقيقة في جواب ماهو. ولا أظلك بعد البيان السابق تحتاج الى إيضاح شيء في تمريفه .

وامل أن النوع قد بطائق وبراد به الماحية التي يقال طلبها وعلى غهرها الجنس فى جواب ماهو ، سواء كانت الأفراد المندجة عميها مثنقة فى حقيقها أولا ، و يسمى عوجاً اضافيا ، فالانسان نوع لائه يقال طلبه وحلى الفرس بيستس فى جواب ماهما وحور الحيوان دوالحيوان بحوجاً يعتم لانه يقال عليه وعلى اللهجر حينس فى بيولميه ما هما وحو

الجسم النامي ، والجسم النامي نوع أيضًا لانه يقال عليه وعلى الحجر جنس في جواب ما هما وهو الجسم موعلي هذا فالنوع الاضافي تلانة أقسام: نوع الأنواع، أو النوع السافل، وهومالا نوع تحته، وفوقه الانواع . والنوع المتوسط ، وهو ما فوقه نوع وثبعته نوع . والنوع المالي ، وهو مالا نوع فوقه وعمته الانواع . وعلى قياس ماسبق في الجنس يمكن أن يزاد رام هوالنوع المفرد ، وهو الذي لاجنس فوقه ولا نوع تمته وان لم يكن له مثال معروف ، ولسكن القسمة العقلية تحتمله ، والله سبحانه وتعالى أعلم .

(وإما غيرمقول في جواب ماهو بل مقول في جواب أى شيء هو في ذاته وهو الذي يميز الشيء عما يشاركه في الجنس كالناطق بالنسبة الىالانسان وهو الفصل ويرسم بأنه كلى يقال على الشيء في جواب أي شيء هو في ذاته ) هذا هو القسم الثالث من أقسام الذاتي ، لأن الداخل في ماهية

الشمر إما أن يكون تمام الماهية التي لانتايز الا بالمشخصات الجزئية أو لايكون كذلك. فالأول هوالنوع. والثاني \_ وهو مالا يكون عام الماهيت فهو اما أن يكون تمام المشترك بينها وبين ماهية أخرى تخالفها أو لا يكون ، فالأول هو الجنس ، والثانى هو النصل ؛ وهو اذا لم يكن الجزء الذي يرجم اليه الاشتراك، فحم أن يكون هو الجزء الذي يرجم اليه امتياز الماهية عن غيرها وهو المطاوب

وقد علمت مما سبق أن الذاتي الذي يقال في جواب ماهو إنما هو الجنس والنوع فقط، أما النوع فلأنه تمام ماهية الجزئيات المنفقة الحقيقة . وأما الجنسفلاً نه تمام ماهية الجزئيات المحتلفة الحقيقة ، فما بكون ذاتياً \_ ولا يصلح الجواب عن السؤال عاهو لافي حال الاتفاق ولا في حال الاختلاف. يجِب أن يقال في جو اب أي شيء هو في ذاته لأبه الجزء الذاتي الميز ، وقد سبق لك أن أي شيء هو يسئل بها عن المبرّ الله فالفصل اذن هو السكلي الداخل في الماهية الذي يمرُّها عما يشاركها في جنسها ، كالناطق بالنسبة الى الانسان ، فإن الانسان مركب من جزئين هما: الحيوان والناطق، فالحيوان هوالجزء المشرك يين الانسان والفرس والحاد وبقية أنواع الحيوان ، والناطق هو لمبلز. الثاني الذي يميزه عن جميع ما يشاركه في هـــذا الجنس، وقه عرفوه بأنه السكلي الذي يقال على الشيء في جواب أي شيء هو في ذاته ـ

واحلم أن النصل نوحان : قريب وبعيسه ، فالقريب هو الذي يميز الشيء عن جميع مايشاركه في جنسه القريب ، كالناطق بالنسبة للى الانسان ، قيو فصل قريب ، لانه يميز الانسان عن كل مايشاركه فى جنسه القريب وهو الحيوان ، وكالحساس بالنسبة اللى الحيوان ، فانه قريب لانه يمبر الحيوان من كل مايشاركه فى جنسه القريب وهو الجسم التالى ، والبعيد هو الذي يمبر الشوه عن بعض مايشاركه فيه جنسه البعيد ، كالتالى والحساس بالنسبة ألى الانسان ، فان النامي يمبره عن الجاد الذي يشاركه فى جنسه البعيد الذى هو الجسم ته ولكن الإيمزه عن الشجر والغرس القدين يشاركانه أيضاً فى هسدا الجنس السجر والا يمبره عن المخبر ولا يمبره عن الفرس الذي يشاركه فى الجسم النامي .

ورعا خطر ها أن تقول: أن النوع كالانسان بميز زيداً عمايشارك في الحيوان، وإن الجنس كالحيوان بميزه أيضاً عن بعض مايشاركه في الجنسم النامي، والجسم النامي بميزه أيضاً عن بعض مايشاركه في الجسم المطانى، فما المناطقة الإيرضونان بقال واسدمن هذه الثلاثة في جواب أي شيء هو في ذاته كما يقال الفصل. فأقول ها آفة الم النسيان . في الامتراك بله كما أن المشترك بين الماهيات هو الغمى يكون المرجع في الامتراك بالنام في الانسان وإن ميززيداً عن الغرص الا أن المرجع في الخييز الى الناطق لا لل جمة صناه، والحيوان وإن ميزة أيضاً هن الشعير والحيم الاأن المرجع في التمييز المي الحساس لا الى جمة معالة والجسم الذاي وان ميزه عن الحجر الا أن مرجع النميز الى النامي وحده لا الى مجوع السكامية وما يقال في يميز الأنواع والا جناس يقال مثل في اشتر ك النصول فان الحساس مشترك بين الا نسان والفرس وليكنه ليس مرجع الاشتراك وحده بل هو الجسم النامي من فالمشترك بين الأنسان والفرس هو مجوع معني الحيوان الذي من جولا مبدة المحساس فليس الحساس تمام المشترك وانما هو جزء منه ولولا هدفه الاعتبارات تشاجب الاقسام وضاعت قائدة النقسم فاحتفظ با بلغ الله إليك ولا تسكن من النافلين

(وأما الدرضى فاما أن عتنع انفكاكه عن الماهية وهو المدض للازم أو لا يمتنع وهو العرض المفارق وكل واحد مهما اما أن يحتص محقيقة واحدة وهو الحاسة كالضاحك بالقوة والفعل للانسان وترسم بأنها كلية تقال على مأعسة حقيقة واحدة فقط قولا عرضيا، واما أن يم حقائق فوق واحدة وهو المرض المام كالمتنفس بالقوة والفعل بالنسبة للإنسان وغيره من الحيوانات ويرسم بأنه كلى يفال على ماتحت حقائق غنلفة قولا عرضيا)

الكلي الخارجين الماهية إن امتنع الفكاكه عنها فهوالمرض اللازم، كالزوجية بالنسبة الى الأربية ، والغردية بالنسبة للخمسة ، فان الزوجية والفردية أعراض لازمة للأربمة والحسة ، لابمكن أن يوجد في الخارج ولافي الذهن أربعة ليست زوجاً ، ولا خسة لبست فرداً ، وان لم يمتنع انفكاكه عن الماهية فهو العرض المفارق، كالآكل والشارب والنائم والمصلى والصائم بالنسبة للانسان ، فان الأكل وماسه أعراض مفارقة لحصولها في بعض الأحيان دون بمض ٤ وكل واحد من المرض اللازم والمرض المفارق ان اختص يحقيقة واحدة فهو الخاصة ، كالضاحك بالقوة للانسان ، فانه عرض لازم للأنسان ، اذ لا يوجه في الذهن ولا في الخارج انسان ليس ضاحكا بالفوة . وكالضاحك بالفمل للانسان ، فان الضحك بالفعل عا يختص بالانسان، ويتصف به فيبض الانحيان دون بعض ،وترسم الخاصة بأنها كلية تقال وتحمل على ماتحت حقيقة واحدة قولاعرضياً. وأن كان المرض اللازم والمرض المفارق متحققاً في أكثر من حقيقة واحدة فهو المرض المام؛ كالمتنفس بالقوة ، فان المتنفس يحمل هليّ الانسان وعلى النرس وعلى غيرهما من أنواع الحيوانات، فهوعرض عام ؟ ولا يوجد في اللهن ولا في الغارج حيوان ليس متنفساً بالقوة، خير من الأعراض المامة اللازمة، وكالمتنفس بالفمل فانه عرض عام

كما سبق ومفارق ، لأن بعض أفراد الحيوان يستطيع أن يحبس تَشَد زَمَنًا مَا ، ويرسم العرض العام بأنه كلى يقال على عائمت حقائق عنفلة قولا عرضياً .

فهذه جلة أبواع للنهومات الكلية التي يمكن صدقها على الأفراد المندرجة تحتما وحلما عليماءفاذا أنتعرفت نسبة الكليالي الأفراد الندرجة تحته وتحققت أنه جنس اذا كان تمام المشرك بين الماهيات المختلفة التي يصدق عليها ، وأنه فصل اذا كان الجزء الذي يرجم اليه النمايز بين الأفراد الني تحته وبين ماهية أخرى، وانه نوع اذا كأن تمام ماهية أفراده النيلايمتاز واحدمنها عن الآخر الابالمشخصات الجزئية، وأنه خاصة اذا كانت الأفراد التي يصدق عليها متفقة الحقيقة وكان خارجا عن حقيقتها ، وأنه عرض عام اذا كانت أفر اده مختلفة الحقائق وهو خارج عنها . اذا عرفت ذلك كله هان عليك أن تسلك صبيل اكتساب التصورات المجهولة اك من النصورات المروفة عندك اذا وُتِهُمَا الترتيب الذي يرشدك الله ألما، بما يتضمنه الباب الآني. والله يعصمك من الزلل ؛ ويليمك الصواب في القول والعمل عنه ال ر القول الشارح).

أى القزل إلذى يشرح الماهية ويوضعها وفاذا كنت يجهل طلى الانسان وطلبت هل مستاد يوفاقل الذي ياشرحه الله ويوضحه هو قولنا : الحيوأن الناطق مشـلا. ولـكى يتمكن الانسان من شرح الماهية الجهولة حتى تصير معاومة عنده يجب أن يبحث عن أجزالها وخصائصها ءثم يؤلف بما اجتمع لديه قولا شارحا للماهية التي يطلبها وطريق ذلك أن يبحث أولا عما تشترك فيه الماهية مع غيرها من الماهيات الأخرى ، ثم يضم اليه مايختص بها ولا يوجد في غيرها لتتمزعنده التميز الذي يطلبه ولا تلتبس سواها . فما لم تتميز الماهية في التمريف عن كل ماسواها لاتكون معروفة بالمني الذي تطمأت اليه القاوب؛ فتارة يكون ذلك الميز ذاتياً ، كالفصل القريب .و تارة يكون عرضياً ، كالخاصة . وبهذا الاعتبار تتنوع المرفات كما ستعرفه ( الحد فول دال على ماهية الشيء وهو الذي يترك من جنس الشيء وفصله القريبيان كالحيوان الناطق بالنسبة الىالانساذ وهوالحد التام، والحد الناقص وهوالذي ينركب من جنس الثيء البعيد وفصله القريب كالجسم الناطق بالنسبة الى الانسان )

اذا جهلت ثميناً وطلبت معرفته جشت بالقول الدال على ماهيته. ولا شك أن القول المذى يدل عل ثمام ماهية الشقء يلزم أن يكون موافاً من جزئين : الأول تام الملتمولة بينها وبين ماجداها من الماهيات الأخرى ، وهو الجنس القريب كالحيوان في تعريف الانسان ، فانه تمام المشترك بينهو بين الحجر والشجر والفرس ولوجثت مكانه بالجسم لنقص منه النامي الذي يشارك فيه الشجر ؛ و نقص منه ألحساس الذي يشارك فيه الفرس، أو لو جثت مكانه بالجسم النامي لنقص منه المساس الذي يشارك فيه الفرس . الثاني المديز الذاتي الذي عيره عن جبع ماعداه ، وهوالفصل القريبكالناطق في تعريف الانسان، فان الفصل البعيد لايحصل به التمييز المطاوب . فالذي يدل على ماهية الشيء دلالة تامة لا تقص فيها يسمى حداً ، ويتركب من جنس الشيء وفصله القريبين ، ويخص باسم الحسد التام ، فان يخص من أجزاء الماهية شيء وكان المبرلها عن جميع ماعداها ذاتياً سمي حداً فاقصاً. فدار كون المرف حداً أن يكون الميزعن جيم الا عيار ذاتياً . فالفصل القريب اذا لم يكن معه الجنس القريب حد ناقص ، كالجسم الناطق، والنامي الناطق، والحساس الناطق، بل والماشي الناطق، والمشاحك الناطق، والناطق وحده في تعريف الإنسان كل ذلك حد ناقص. لان الناطق والضاحك وللماشي وان دل على الحيوان ، وكذلك الحساس وان دل حل الجسم النابىء وكذلك النابى وان ول على الجسم يغاريق الالنزام ، فان دلالة الالنزام على أجزاء المعرف لا عبرة بهأ ف التداريف التي يقصدهما شرخ الماهيات وتحصيل أجزائها الجيولة، ( والرسم التام هو الذي يتركب من جنس الذي القريب وخواصه اللازمة له كالحيوان الصاحك في تمريف الانسان ، والرسم الناقس وهو الذي يتركب من عرضيات تختص جلمها بحقيقة واحدة كقولنا في تمريف الانسان انه ماش على قدميه عريض الأطفار بادى البشرة مستقيم القامة ضماك بالطبم )

قد أسلفنا الك أن معرف الماهية بجب أن يكون مستمالا على ما يبزها عن جميع ما عداها ، وأن المديز إما ذاتى ، وإما عرض ، وانه من كان المديز ذاتياً فالموضحة تام ان اشتمل على جميع أجزاه الماهية التي يشاركه فيها غيره ، و واقص ان قند منها شيئاً . أما اذا كان المديز في المرف عرضيا فالأجدر به أن يسمي رسها ، لأن المديز أنها وهلامنها ، والأعراض كالآ تار للمروضات ، فان اشتمل التعريف على تمام المشترك بين الماهية وبين جميعاها اها وهو الجنس القريب وكان يميزه هن جميع الأغيار عرضيا فهورسم تام كالمفيوان المضاحك في تعريف الانسان . فإن المهيوان جنسه القريب والضاحك خاصته التي لا توجد فيفيره ، وان أم بشتمل على المبين القريب فهو رسم ناقعى ، فالرسم الناقص ما كان يميز المقاعلة

فيه عن كل ماعداها عرضياً ولم يشتمل على الجنس القريب ، كالجدم النامي الضاحك ، والجساس النامي الضاحك ، والحساس الضاحك، بل والضاحك وحده ، والأعراض الريختص مجوعها -لا كل واحدمنها - بحقيقة واحدة ، كتولنا في تعريف الأنسان : انه ماش على قدميه ، عريض الاظفار بادى البشرة ، مستتم القامة ، ضحك بالطبع فان ماعدا الاخير ضها لايختص واحد منها بالانسان، ولكن جوع تلك الدوارض لا يوجد في غيره

فها أنت قد عرفت الغرق بين ذاتيات الماهية وعرضياتها ، وعرفت قانون التحليل والتركيب في أجزائها ولوازمها فاذا عرض قد مجهول تصورى وطلبت معرفته فاسك طريق معرفته من هذه السبل توفق الى الصواب باذن الله نمالى ، واحد أن تشتبه عليك المرضيات بالذاتيات والفصول البعيدة بالاجناس ، فنضع العرض العام أو الفصل المعيد موضع لجنس ، وتضع الخاصة موضع الفصل للقريب ، والله يتولى هداك وبلهبك الرشاد .

والى هنا وقف اللم عن الكلام في القسم الأول من المنطق وهو مباحث التصورات ؟ وسنشرع بمعونة الله وتوفيقه في القسم الثافي منه وهو مباحث التصديقات ، والله يتولى هدايتنا أجمين

## (القضايا)

(القضية قول يصم أنَّ بقال لفائله إنه صادق فيه أوكاذب) أسلفنا الك أن المركب ناقص ، كفلام زيد . وتام انشائي ه كلالم درسك ولا تهمل في العالمب. وخبري، كفهمت المسئلة والحباء من الايمان . ويسمى المركب النام الخبرى خبراً وقضية . فالفضية هي المركب النام الذي يصح أن يقال فقائله انه صادق فيه أو كاذب، كما تقول طالمتُ الدرس، فهذا مركب لانه قدقصد بجزته الدلالة على جزء ممناه، وتام لانه قد أفاد فائدة يحسن السكوت عليها ويصح أن يقال لك صدقت فيه اذا كنت في الواقم طالمت درسك وأن يقال لك كذبت فيه اذا كنت في الواقع لم تطالمه وكما تقول والشمس طالمة وفهذا مركب وتام ويصح أن يقال لقائله صدقت أذا قال هذا القول نهاراً ، وأن يقال له كذبت اذا قال ذلك ليلا. فالفرق بين الخبر والانشاء أن الانشاء لا يصح أن يقال لفائله صدقت ولا كذبت كن قال فك اقرأ هذا الكنابولا تشتغل بمالا يمنيك فان الامر والنهى لا يدلان على وقوع شىء حنى يقبل المتصديق والشكذيب بخلاف الخبر الدال على ذلك . (قان قلت) انا نعبد من الأخبار ما يجب أن يقال لقائل صدقت كقول الله تمالى ( ان الدين هند الله الاسلام) وكقول صلى الله عليه وسلم (إنما الاعمال بالنيات) الى

آخر ما ورد فى الدكتاب والسنة النبوية من الأخبار ، وكالأخبار طلبديهية الصدق كالساء فوقنا والأرض تحتنا، وانا تمهد من الأخبار ما يجب أن يقال لفائله كذبت كالأخبار الممروف كذبها بالبداهة تحو الأربعة نصف الواحد فكيف تقولون ان الخير هو ما يصح أن يقال لفائله انه صادق فعه أو كانب (فلت)

يقال قائلا انه صادق هيه او كاذب (قلت) أو الله ان الانشاء أو الله على ان الانشاء حو مالا يقبل التصديق ولا التكذيب والخبر بخلانه في صع أن تقول قد نقل المنظم تقول قد له التكذيب والخبر بخلانه في صع أن تقول قد نب المنظم خالقول خبر وقضية أيضاً وهذا هو المطابق المعرفياية الشيخ الرئيس عبالنجاة حيثة ال والقضية والخبر هوكل قول فيه نسبة بين شبئين يحبث يتمه حكم صدق أو كذب انتمىء ولا يلزم أن يكون القول الواحد بسينه محتمل الصدق والكذب وان كان المتأخرون من المناطقة ذهبوا الى هذا وتكنفوا تصحيح التعريف بزيادة قبد فيه خالوا المراد أبه يحتمل الصدق والكذب في ذاته بقطم النظر عن خالوا المراد أبه عمل الصدق والكذب في ذاته بقطم النظر عن المنافر عن المناف

روهی پاما حایة کقولنا زیدکانب، و إما شرطیة متصلة کقولنا ان کانت الشمس طالمة فالها و موجود و باما شرطیة متفصلة كقولنا إما أن يكون المدد زوجاً أو فرداً، والجزء الاول من الحلية يسمى موضوعاً والناني محولاً، والجزء الاول من الشرطية يسمى مقدماً والناني تالياً).

أسلفنا لك أن القضية هي المركب الثام الذي يصح أن يقال القائله انه صادق فیه او کاذب وکل مرکب ثام خبریلا بد أن یکون بین جزئمه نسة تربط احدهما بالآخر ارتباطا بجماهما كالشيء الواحد أمحو زيد كاتب فزيد وكاتب هما الجزآن اللذان تأنف منجا هــذا المركب وبين هذين الجزئين نسة ربطت أحدهما بالآخ حمر أدبة معنى واحداً وهو ثبوت الكتابة لزيد، فهذه النسبة الرابطة بين الجزابن ان كانت تفيد اتحاد الجزاين محيث يكون أحدهما هو الآخر أو ليس هوالآخر فالنسبة حلية ويقال للمرك قضية حلية، فعر إلى حكمفيها بثبوت المحمول للموضوع أوبسلب نبوته لهءكا في المثال السابق فان النسبة الني بين زيدو كاتب تفيد أن زيداً حوالكاتب وأنهما المعدا بحيث صار أحدهما هو الآخر ويسم جزؤها الأول وهو المسند البه موضوعا ويسي جزؤها الثاني وهوالمسند محولاء وانكانت تلك النسبة الرابعة لا تنبه أنحاد الجزأين ولكنيا تنبه أن وحود أحد الجزأين بالنسبة للآخركالشرط الذي يتوقف على وجوده وجود المشروط أو قنيد نفيذلك فعي شرطية انصالية ويقال انقضية شرطية متصلة كقولنا

إنكانت الشمس طالمة فالهار موجو دوفان النسة الورين قولنا الشمس طالمة وبين قولنا الهار موجودلا تفيدأن احداهم الاخرى ولكنها تنيد أنوقوع الاولى يستازم وقوع الثانبهوأنه كالشرطة وفعى المحكم فيها بصدق قضية أولا صدقها على نقدير صدق قضية أخرى ، وان كانت تلك النسبة الرابطة تفيسه التنافر أو رفع الننافر بين جزايها فهي شرطية انفصالية، كقولنا: اما أن يكون المدد زوجاً ، واما أن يكون المدد فرداً . فان النسبة الرابطة التي بين قولنا المدد زوج ، وبين قولنا المدد فرد تفيد التنافر والمناد بتنالطرفين وهما في هذا المثال لا يجتمعان فيكون المهدد زوجاً وفرداً سماً ولا برتفعان فيكون لا زوجا ولا فرداً، فهيالتي حكم فيها بالتنافي بين طرفيها أو إسلب ذلك التنافى . والجزء الاول من الشرطية متصلة كانت أو منفصلة يسم ، مقدماً . وهو في المتصلة ما يسميه النحاة شرطا . والجزء الثاني من الشرطية مطلقا يسمى تالياً . وهو في المتصلة ما يسميه النحاة جواباً وجزاه -- ومتنضح اك الحليات والمنصلات والمنفصلات في الفصول الآثمة ان شاء الله .

( والفضية إما موجبة كقولنا زيد كانب ، وإما سالبة كقولنا زيد ليس بكاتب )

القضية مطلقاء حلية كانتأو شرطية متصلة وشرطية منفصلة

تنقسم الى موجبة ومائبة . أما الحلية فان كان الحكم فيها بثبوت الحمول للموضوع نعى، موجبة كقولنا زيد كاتب، وفهمت المسألة، وعبدالله قوله الحق فهذه كاما قدحكم فيها بثبوت المحمول للموضوع نعيى موجبة . وان كان الحسكم فيها يسلب ثبوت المحمول للموضوع فعى سالبة ، كقولنا: زيد ليس بكاتب، ولا ملح المهل، والكاذب لاخير فيه، فهذه كلها قد حكم فيها بسلب ثبوت المحمول الموضوع فعي سالية. وأما الشرطية المتصلة فانكان الحكم فيها بصدق قضية على تقدير صدق قضية أخرى فهي متصلة موجبة كقواما: ان نجح الطالب في الامتحان استحق المكافأة، وإن أصلحت مابينك وبين الله أصلح الله مايينك وبين الناس، وان تؤمنوا وتنقوا فلكم أجرعظم، فهذه كلها قدحكم فيها بصدق قضية وتحققها وهيالنالي على تقدير صدق المقدم وتحققه بمشى أنه اذا وجد القدم وجد النالى فهى متصلة موجبة . وانَ كَانَ الحُسَكُمُ فِيهَا بُسَلِّبُ تَعْقَقَ النَّالَى عَلَى تَقْدِيرٌ تُحْقَقَ المقدم فعى سالبة يمنى أن الاتصال بين المقدم والتالى ثنهر كقولنا: ليس ان كانت الشمس طالمة فالليل موجود أي أنه لاتلازم ولا اتصال بين طاوع الشمس ووجود الليل . وأما الشرطية المنفصلة فانكان الحكم فيها بالتنافى بين طرفيها فعي منفصلة موجبة كقولنا: اما أن يكون المدد زوجا واما أن يكون فرداً وكقولنا: اما

أن تتفرغ لطلب العلم مع تقوى الله وإما أن تنصرف الى بلدك، فني الأول قد حكمنا بالتنافي بين زوجية العدد وفرديته وفي الثاني بين التفرغ لطلب الملم مع التقوى والانصراف الى البلد فعي موجبة . وان كان الحكم فيها بسلب ذلك التنافى بين الطرفين فعي سالبة كقولنا : ليس اما أن يكون المدروجا واما أن يكون أرباً فانه حكم فها بسلب الثنافي بينالاربعة والزوجية وكقولنا ليسرإما أن تكون فقبها أو منطقياً فانه قد حكم فيها بسلب التنافى بين كو نك قتبها ومنطقياً (وكل واحدة منهما إما مخصوصة كما ذكرنا ، وإما مسوَّرة كفولنا كل انسان كانب ولا شيء من الانسان بكانب، وإما جزئية مسورة كقولنا بمض الانسان كانب وبمض الانسان ليس بكانب. وإماأن لا يكون كـ فلك وتسد، مهلة كقولتا الانسان كاتب والانسان ليس بكاتب)

القضية الحلية .. موجية كانت أو سالبة ـ تنفسم الى أد بعة أفسام لان موضوعها أما كل أو جزئي فان كان موضوعها جزئيا فهى غصوصة وشخصية كقولنا: صام ذيد ، موزيد صائم فى الموجبة وما كذبت وما أما يكاذب فى السالبة وان كان موضوعها كليا فان كان الحسكم فيها على كل فرد من أنو اده صريقاً فعى كلية صووة وسووجا

فى الوجبة (كل، وجبع وتحوهما وفي السالبة ولاشيء، وتحوها كقولنا: كل نفس بما كسبت رهيئة . وكل من عليها فاين ، في الموجيسة ولا شيء من الانسان بحجر . ولا طاعة لخلوق في ممصية الخالق في السالبة ، وانكن الحـكم فيها على بعض الافراد صريحاً فهي جزايةٌ مسورة وسورها في الموجبة «بمض» وتحوها . وفيالسالبة «ليسكل وليس بعض و بعض ايس» كقولنا: بعض الطلاب يحفظ ألفية إن مالك وبعض الطلاب يدرس المنطق في الموجية ويعض الطلاب لا يحفظً الالفية وبمض الطلاب لا يدرس المنطق في السالبة ، وأن لم يصرح بالحسكم فيها على الحكل ولا على البعض فعي مهملة كقولنا: عالم قريش علا طباق الارض علماً ، ورب الدار أدرى عا فيها في الموجمة ، ولا يلدغ المؤمن منجحر مرتبن (وليس الكريم على القناعمرم)ف السالبة. والشرطية،متصلة كانتأومنفصلة، موجبة أوسالية ،كالحلية تنقسم الى هذه الأقسام الأربة ، لأن الحسكم بالاتصال والانفصال ان كان في زمان ممين وفي حالة مخصوصة فعي شخصية ومخصوصة ، كقولنا: إن جئتني الآن أكرمتك، وأنت الآن إما متوضى وإما غير متوضى، ، في الموجية متصلة أومنفصلة ، وليسَ إن زرتنيَ الآن أهينك، وليس إما أن تطالم الآن درسك وإما أن تكون في المسجد في السالية. وان كان في جيسم الازمان والاحوال

التي يمكن اجباءها مع المقدم، فهي كلية وسورها في النصلة الموجبة كلا ومنى ومها وتحوها ، وفي المنفصلة الموجبة داعًا ، وفي سالبتيها لميس البئة »كقولنا : كلما أوقدوا باراً للحرب أطفأها الله ، ودانماً إما أن تكون الشمس طالمة وإما أن يكون الليل موجوداً في الموجبة وليس ألبتة ان كان هذا الشخص حيواناً فهو حجر، ، وليس ألبتة إِما أَن بِكُونَ هذا الكَتابِ شرح إيساغوجي أو في علم المنطق، في السالبة ، وان كان في بعض الازمان والأحوال فهي جزئية ، وسورها في الموجمة عمتصلة كانت أومنفصلة، قد يكون، وفي سالبتهما قدلايكونوق المتصلة خاصة ايس كلاوايس ميءفحوهما وفي النفصلة الس ، دائمًا كقولنا: قد يكون اذا كنت من الطلاب أمرت بناقي علم للنطق وقد يكون إما أن يكون فرض الرجل فى الثركة الرم وإما أن يكون فرضه النصف في الموجبة وقد لا يكون اذا كنت من الملاب أمرت بتلق المنطق وقد لايكون إما أن يكون فرض الرجل في الغركة الربم ولمما أن يكون فرضه النصف فى السالبة وان أهمل الحسكم عن بيان شخصية الأزمان والاحوال وكليتها وجزئيتها فهي مهملة نمعو ﴿ وَانْعَاقِبُمْ ضَاقِبُوا بِعَثْلُ مَاعُوقَبُمْ بِهِ وَلَئْنَ صِبْرَتُمْ لَمُو خَيْرِ للصَابِرِينِ» واما أن تَكُونِ الصلاة جورية واما أن تَكُونَ سرية في الوجبة وليس ان كينت على طهارة جرمت عليك الصلاة وليس إما أن

نسكون صلاتك ذات ركوع واما أن تسكون ذات مجود فى السالبة -

( والمتصلة إما لرومية كفولتا الكانت الشمس طالمة فالهار موجود. وإما اتفاقية كفولنا الكان الانسان ناطقه فالحار ناهتي)

قد علمت ان الشرطية المتصلة هي التي حكم فيها بصدق قضية وهي الثالي ان كانت موجية أو لا صدقها ان كانت سالية على تقدير صدق قضية أخرى وهي المقدم فهذه المتصلة انكان بين مقدمها وتاليهه علاقة ورابطة توجب استازام نحقق النالى عندنحقق المقدم فجي لزومية كقولنا أنكانتالشمس طالمة فالنهارموجود فان بينطاوع الشمس ووجود النهارهلاقة توجب تحقق أحدهما عندتحقق الآخر وهي العلية لانالقدم علة فتالىومنى وجدت العلة وجدالمعاول وكقولنا: انكان. هذا الشراب خرا فهوحرام فان كو اخراً علة الحرمة وان لم يكريين مقدمها وتاليها علاقة توجب تحقق أحدهما عند تحقق الأخر ولكن اتفق أنهما متوافقان فيالصمق فعي اتفاقية كقولنا: الكان الانسان عاطقاً فالحذر ناهق فانه لا علاقة بين ناطقية الانسان وعاهقية الحار ولمكن اتفق أن الانسان عاطق وأن الحدياهي وكقولنا: إن كنت من يبت الخلافة فأما من بيت النبوة وكقويك: إن كنت تاجراً فأنه

طالب علم وان كنت مشتغلا بعلوم الدنيا فأنا مشتغل بعلوم الدين فهذه لا تلازم بيذيما وانما هيمين قبيل الاتفاق فقط

(والنفسلة إما حقيقية كقولنا العدد إما ذوج وإمافرد وهي مانمة الجمروالخلوما، وإما مانمة الجمع فقط كقولناهذا الشيء إما أن يكون شجرًا أو حجرًا، وإما مانمة الخلو فقط كقولنا زيد إما أن يكون في البحر وإما أن لايفرق)

قد علت أن الشرطية المنصلة هي الى حكم فيها بالتنافي بين طرفيها ان كانت موجبة أو بسلب ذلك التنافي ان كامت سالبة مهذه المنعصلة ان كان الحسكم فيها بالتنافي بين طرفيها صدقاً وكذباً فعي الحقيقية والمراد بتنافي طرفيها صدقاً أن الاجتمعا في الصدق والنحقي و بتنافيها كذباً أن لا يرتفها ساكنقوك إما أن يكرن هذا المدد زوجا واما أن يكون فرداً منعصلة حقيقية لأن قواك هذا المدد زوج وهدا المعدد فرد لا يمكن صدقها على شيء واحد بحيث يكون فرداً وفرداً مما ولا يمكن ارتفاعها عن شيء واحد بحيث يكون فير زوج وغير فرد مما فعي مائمة جمع ومائمة خلو مماً و لا يمكن الشيء وقيضه أو المساوى لشيفه، قالم كية من الشيء و فيضه كمولنا إما أن يكون هذا مذا الشيء انسانا وإما أن لا يكون افسانا وكقولنا إما أن يكون هذا الكتاب في علم المنطق وإما أن لا يكون في هلم المنطق، وكقولنا إماأن تكون طالب علم وإما أن لاتكون طالب علم. والمركبة من الشيء والمساوى لنقيضه كالمثال الأول فان نفيض الزوج لازوج وهو يساوى الفرد وكفاك الفرد نقيضه لافرد وهو يساوى الزوج . وأن كان الحسكم فبها بالتنافى بين طرفيها صدقاً فقط فعي مانمة ألجم وتأتركب من الشيء والأخص من نقيضه كقولنا اما أن يكون هذا الشيء شجراً أو حجراً فإن الشيء لايكون شجراً وحجراً مماً فعا متنافيان صدقاً ، وقديرتفعازمماً فيكونانسان شلا لان نقيض الشجر لاشجر وهو صادق بالحجر والانسان مثلا فالحجر أخص من تقيض الشجر الذي هو لاشجر، وكقوانا اما أن تكون من المصلين واما أن تشتغل عطالمة درسك فهذان لا يجتمعان وقد يرتفعان كما اذا كنت نائما مثلا. وان كاز الحسكم فيها بالتنافي بين طرفيها كذباً فقط أى لابرتفع طرفاها مما فعي مانمة الخلو وتتركب من الشيء والأعم من نفيضه كقولنا اما أن تكون هذه المشلة من المنطق واما أن لاتكون من مقسم التصديقات فهذه ماضة خلو فقط لأن طرفيها لايرتضان اذكو أرتفعا لمكانت من التصديقات وليست من النطق ويجوز اجهاعهما اذا كانت من قسم التصورات وقد تركبت من الشيء والأعم من نقيضه فان عنيض كونها من المنطق أنها ليست من المنطق وكونها ليست من قسم النصديقات أم من كوتها ليست من المنطق لشبولة قسم النصورات، وكفولنا الما أن تكون من طابة العلم الشريف واما أن لاتكون من طلبة الجامع الازهر فهذان لا يرتضان اذ لو ارتضا لمكان من طلبة الجامع الازهر وليس من طلبة السلم الشريف ويجوز اجماعهما بأن يكون من طلبة العلم قسشيخة الاسكندوية ، وكفول المصنف: زيد لمما أن يكون في البحر وإما أن لا يغرق فهذان لا يرتضان اذ أو ارتضا لغرق وهو في البر ويجوز اجماعهما اذا كان في البحر والم يغرق

( وقد تكون المنفصلات ذوات أجزاء كـقولنا المدد إما زائد أو نافص أو مسا و )

يد رسد أن المنفسة الحقيقية نترك من قضيين احداهما تناقض الأخرى أو تساوى تقيض الأخرى وأن مائعة الجم تتركب من قضيين احداهما أخص من تقيض الأخرى وأن مائعة الخلو تتركب من قضيتين احداهما أهم من تقيض الأخرى وينبغى أن الم لآت أن الانفصال الحقيق كا يصح أن يتركب من طرفين أحدهما تقيض الآخر أو مساوى تقيضه يصح أن يتركب من جلة أطراف جموهها يساوى الشيء وقيضه، قتوك اما أن يكون الكلى ذاتيا وإما أن يكون غير ذاتى يصعل قوك اما أن يكون الكلى ذاتيا وإما أن يكون فصدلا واما أن يكون نوما واما أن يكون خاصة وأما أن يكون عرضاً عاماً ، لأن الانفصال في القضية لم يقصد أن يكون بين جزئين منها فقط وانما أريدأن يكون بينجلة أجزائها وجملة أجزائها لا تُعِتم في الصدق ولا في الكذب ، فعي اذن حقيقية ، وافق من الشيء والمساوى لتقيضه ، وكقول المصنف المدد اما زائد أو ناقص أو مساو والمراد بالزيادة والنقصان والمساواة أن يكون ما اشتمل عليه العدد من الكسور الى هي النصف والثلث والربم والخس والسدس والسبموالتمن والتسع والمشرمساوية له أوأقلمنه أوأ كثرء فالأربعة هدد ناقص لأن له نصفاً ورباً فقط وهي ثلاثة ، والسنة عدد مساو لأن له نصفاً وثلثاً وسعساً وهي ستة، والاثنا عشر عدد زائد لأن له نصناً وثلتاً وربعاً وسعماً وهي خسة عشر ، فالزيادة والنقصان والمساواة تمدل الشيء وتقيضه فاذا ألفت منها قضية واحدة كالت منفصلة حقيقية وكما يتركب الانفصال الحقيق من أكثر من جزءين كذاك تأركب مانمة الجم فقطوما نمة الخلو فقط من ثلاثة أجزاه فأكثر كا تقول في مائمة الجماماًأن يكون حدا الكلي جنسا واماأن يكون فصلا وإما أن يكون نوهاً فمجموع هذه الثلاثة لايجتمع وقد يرتفع اذا كان خاصة أوعرضا عاما وكا تقول فيمانية اغلواماأن تكون من حلة كتاب الأتعالى وإماأن تكونمن طلبة الماالشريف واما أنالاتكون من طلبة المامالا زهر فيده التلاة يبرزاجهاعها صدقا اذاكان من طلبة شيخة الاسكندوية ومن حفاظ القرآن الكريم ولا يجوز اجهاعها كذبا فان الرتفاعها بستازم أن يكون من طلبة الأزهر وليس من حلة كتاب الله ولامن طلبة المم الشريف. وبالجلة فالمداو في المنصلات على أن يكون بيز مجوع القضايا التي تتألف منها المنفساة تناف إما في الصدق فقط أو في الكذب قفط أو فيهما معاه ولاعبرة بسدد القضايا التي تتألف منها هذه المنفصلات ، وانما اقتصروا على ذكر القضيتين لائن ذلك هو أقل ما يكن أن تتألف منه قضية منفسلة ، والله أعلم بالصواب .

## (التناقض)

(هواختلاف قضيتين بالايجاب والسلب بحيث يقتضى فلناته أن تكون احداهما صادقة والأخرى كاذبة كـفولنا زيدكانب، زيد ليس بكانب)

أنت تما بالبداهة أن المسكم الإيهابي كقواك أنا كاتب بناقضه الحكم العلمي كلوب كتواك ما أنا بكانب ولست كانباً ولسكن ليس كل اختلاف بالايجاب والسلب بين قضيتين يكون تناقضاً ها فان قواك زيد كانب ويكر ليس بكانب لا تناقض بينها ، وقواك أنا جائم، أنا لست متوضاً ، لا تناقض بينها ، وأنا التناقض هو اختلاف محديين بالايجاب والسلب ، بحث يقتض هذا الاختلاف أن تكون

احداهما صادقة والأخرى كاذبة ، وأن بكون هذا الاقتضاء راجياً الى ذأت الاختلاف بالايجاب والسلب لا الى شيء آخر . فقولك زيدانسان ، زيد ليس بانسان ، مرقب التناقض لأن حاتين القصيتين. قداختلفتا بالامحاب والسلب اختلافا يقتضه إنداته أن تكون احداهما صادقة والأخرى كاذبة ، بخلاف قولك زيد انسان زيد ليس بناطق، فانهما واناختلفتا بالايجاب والسلباختلافا يقتض أنتكون احداهما صادقة والاخرى كاذبة ، الا أن هذا الاقتضاء ليس راجماً الى ذات الاختلاف بل مرجعه شيء آخر ، وهو أن الناطق والانسان متساوبان فها يصدقان عليه من الأفراد. فايجاب أحدهما ايجاب للآخر وسلب أحدهما سلب للآخر ، فقواك زيد انسان يمدل قواك زيد باطق، وقولك ليس بناطق يمدل قولك ليس بانسان ، في همنا جا، التناقض بينها لا من مجرد اختلاف القضيتين في الايجاب والسلب

و ولايتحقق ذلك الابعد اتفاقها فى الموضوح والحصول والزمان والمسكان والاصافة والقوة والفمل والجزء والسكل والشرط نحو زيد كانب زيد ليس بكانب )

قد عرفت أن النناقض هو اختلاف قضيتين فى الإيهاب والسلب يحيث يقتضى هذا الاختلاف اقتضاء ذاتياً أنْ تَكُو ناحدى القضيتين صادة والأشرى كاذبة ، ولا يتحقق التناقض المرف جذا التعريف الابعه اتفاق القصيتين فالموضوع ، فلا تناقض بين زيد قالم وبكر ليس بقائم ، وفالحمول فلا تناقض بين زيد كاتب وزيد ليس بنائم ، وفي الزمان فلا تناقض بين زيد نائم ليلا وزيد ليس بنائم نهاراً ، وفي المكان فلا تناقض بين زيه موجود في المسجه وزيد ليسيموجود في السوق، وفيالاضافة فلا تناقض بين زيد أب لممرو وزيد ليس بأب لبكر ، وفي القوة والفعل فلا تناقض بين الخر في الدَّن مسكر بالقوة ، الحر في الدن ليس يمسكر بالفعل . وفي الجزء والحكل فلا تناقض بين زيد قرأ بعض هذا الكتاب وزيد لم يقرأ كل هـــذا الكتاب. وفي الشرط فلا تناقض بين زيد محل له دخول المسجد اذا كان طاهراً وزيد لا يحل له دخول المسجد اذا كان جنبا . فاذا اختلفت القضيتان في واحد من هذه المذكورات لميكز ببنها تناقض. وليس مرادهم أن الاختلاف في غيرهذه الاشياء عفوء فانه لا تناقض ببن قولك زبد يحسن النكلم باللغة المربية ، زيد لا يحسن النكلم باللغة الأجنبية، ولا ين قولك عندى عشرون رطلا سمناً ، وليس عندي عشرون رطلا زيتاً . وهكذا ۽ بل انما ذكروا هذه الاشاء على سبيل النمنيل فقط، والمقصود أن تنفق القضيتان ولا يوجه يبنها اختلاف في شيء أصلا الاف الايجاب والسلب دون غيرهما على ماعدا الاختلاف فبالكلية والجزئية اللذين ذكرهما المصنف بقوله (وتقيض الموجبة الكلية اعامى السالبة الجزئية اوتقيض السالبة الكلية اعا هي الموجبة الجزئية ، فالحصور الله لا يتحقق التناقض بينهما الا بمد اختلافها في الكلية لان الكليتين قد تكذبان كقولنا كل انسان كانب ولاثهي من الانسان كانب والجزئيتين قد تصدفان كقوليا بعض الانسان كانب وبعض الانسان ليس بكانب)

كما لو قلناكل ماه حلو فيذا الحكم كاذب لأن الحلاوة ثابتة لبمض الماء دون بمض، ولوجئنا مكاتها بسألبة كلية وقلنا لاشيء من الماء بحلو لحسكان كاذباً أيضاً لان الحلاوة ثابتة لبعض للاه، فالحليتان كاذبتان فهذا المثال، ولكن لو جثنا في نتيض الموجبة السكلية بسالبة جزاية وقلنا يمض الماء ليس بحلو لكان صادقا ولو جشا في نقيض السالية السكلية بموجبه حزثية وقلنا بعض الماء حاو لمكان صادقا وفنقيض الموجبة الحكلية أنما هي السالبة الجزئية ونقيض السالبة الحكلية أنما هي الموجبة الجزئية، هذا هو السرفي الكليتين، وأما السر في الجزئيتين غهر أن الحكم قد يكون ثابتاً لبعض الافراد دون بعض فيصدق الحبكر على البعض ابجابا وبصدق سلبا مماً فتصدق الجز يُبتان كاف المثال السابق وكافى قواك بعض الطلاب حتنى وبعض الطلابليس يحنني فالجز ثيتان صادقتان في هذا الثال، ولو جتنا في نقيض الموجمة ألجزئية بسالبة كلية وقلنا لاشيء من الطلاب بمنغى لسكانت كاذبة ولوجئنا في نقيض السالبة الجزئية بموجبة كلية وقلنا كل طالبحنني لمكانت كاذبة ، فالقضيتان المحصورتان أي المسوّرتان لا يتحقق التناقض بيني مامطر داالااذا اختلفنا فيالكية \_أى الكلية والجزاية حم اختلافها في لايجاب والسلب واتفقنا فها عدا ذلك : بقيت المهلة وحكها حكم الجزئية لائها فى قوتها فان كانت موجبة كان نقيضها

السالية الكلية والكامت سالية كان تقيضها الموجبة السكلية، وما قبل في الحليات يقال منه في الشرطيات فلا نطيسل بذكره على أنه لا يناسب المنتدئين في هذا الذي وأنّه الهادي الهسبيل الرشاع

## (العكس)

هو أن يصير الموضوع محمولا والهمول موضوعا مع بقاء الابحاب والسلب محاله والتصديق بحاله )

المكل المروف عند المناطقة بالمكل المستوى هو أن تجمل موضوع التنفية مجولا لما وتجمل محولها موضوعا فيها وإذا كانت موسم المبتدا المباد، ولا يسم هذا مكما الانجاب والكانت سالبة أبنيها على السلب، ولا يسم هذا مكما القضية الآ إذا كان واحب الصدق من كان الاصل ووالقضية المكوسة صادقا وما المبار مجولا و فول مكذا أودا عكمها يجب أن تجمل الاسود، وضوعا والحبر مجولا و فول مكذا بعض الاسود حبر فاذا فرضنا الاصل صادقاً وجب أن يكوف المكل كذلك لأن الاسود والمبر يصدقان على ذات واحدة فنى صح أن تقول بعض المبر أسود وجب أن يصنح ولنا بض الأسود حبر، وقدوقع تقول بعض المبر أسود وجب أن يصنح ولنا بعض المبر أسود وجب أن يصنح النافي عبد المبار والمبلب يطاف والتصديق والتكذيب عكذام فادالا يجاب في بعض المستخالة ن الاسلم المادة اكان الاسلم القال الكان الاسلم القال الذا كان

كذبا لم ينزم أن يكون المكركاذ با أيضاً فان المكرلازم القضية ومتى صدق المزوم صدق لازمهول كن إذا كذب الملزوم وهو الأصل لم يلزم كنب اللازم وهو المكس كما اذا فلت كل حيو ان انسان فيذا كاذب ولو مكسته فقلت بعض الانسان حيو ان لم يكن كذبا منايا فالتلازم بين الاصل والمكر اتما هو في الصدق قط يمنى أنه اذا صدق الاصل صدق مكسه أما اذا كذب الأصل فلا يلزم كذب هكمه

( والموجبة الكلية لا تنمكس كلية اذ يصدق فوانا كل انسان حيوان ولا يصدق كل حيوان انسان بار تنمكس جزئية لانا اذا قلنا كل انسان حيوان يصدق بعض الحيوان انسان فانا نجد شيئًا موصوفا بالانسان والحيوان فيكون بعض الحيوان انسانًا، والموجبة الجزئية أيضا تنمكس جزئية بهذه الحجة)

الفضايا المفقيقة بالبحث عن عكوسها أوبعة الموجبة كلية وجزئية والسالبة كذلك والمهملة لكونها فى قوة الجزئية تسريحاليها أحكامها والشخصية قليلة الفائدة فى اكتساب المجهولات من المعلومات . أما الموجبة السكلية فلا تنسكس موجبة كلية لجواز أن يكون المحمول أهم من الموضوع فيصدق اثبات المحمول لسكل أفواد الموضوع ويكذب اثبات الموضوع لسكل أفراد المحمول؛ كما اذا قلت كل انسان حيوان فهذاصادق لأن المحمول ثابت لكل أفراد الموضوع ولو عكسناه كلياً وقلنا كل حيوان انسان كان كاذباً لان الحيوان أعم من الانسان فاثبات الانسان لسكل أفراده غيرصحيح، وكما اذاقلت كل وضوء طهارة فهذاصادق، ولوعكسته كلياً فقلت كل طهارة وضوء كان كاذباً لان الطهارة أعم من الوضوء لشمولها التيم، وانماتنمكس الموجبة الكلية موجية جزئية لأن المحمول اذا ثبت لكل أفراد الموضوع فقد صدقا على شيء واحد فصح أن يثبت له كل منهما كما اذا قلت كل أنسان حيوان فهاهنا قد أثبتنا الحيوان لككل أفراد الانسان فبعض أفراد الحيوان انسان فيصدق قولنا بعض الحيوان انسان البتة وهوالمطاوب، وكما أذا قلت كل فاعل مرفوع فانه ينعكس إلى قولنا بمضالمرفوع فاعل لأنك قد أثبت المرفوع لشيء هوفاعل فبمض المرفوع فاعل وهو المطاوب، والموجبة الجزئية تنمكس موجبة جِزئية بهذه الحجة أيضا فامك اذا قلت يعض البيع فاسد فقد صدق البيع والفاسه على شيء واحسه فيصدق قولك بعض الفاسد بيم وهو المطاوب

( والسالية الكاية تنمكس سالية كلية وذلك بين بنفسه

لانه اذا صدق لاشي من الانسان بحجر صدق لاشي من الحجر بانسان)

السالة الكلية تشكين كتشهاسالة كلية فاذاسدق قولتالاغي، من الالسان بحجر وجب أن يصدق قولتا لاغي، من للحجر بالسان الأو لم بسدق هذا لصدق تقيضه وهو بعض الحجر السان وهوه وجبة جزئية تشكي الى قولتا بعض الانسان محجر وهو نقيض الأصل الذي هو قولنا لاغي، من الانسان بحجر قولم تشكيل السالة الكلية من الكلى بجزئي فانه يشكي الى قولك لاغي، من الكلى بجزئي فانه يشكي الى قولك لاغي، من المجزئي كلى ويشكي الى قولك لاغي، من المجزئي كلى ويشكي الى قولك لاغي، من المجزئي كلى ويشكين الى قولك وهو بعض المجزئي كلى هو قيض الأصل الذي هو قيض الأصل الذي هو قيض الأصل الذي هو قولك لاغي، من المكلى بجزئي وهو قيض الأصل الذي هو قالك لاغي، من المكلى بجزئي وهو قيض الأصل الذي هو قالك لاغي، من المكلى بجزئي وهو قيض الأصل الذي هو قالك

( والسالية الجزئية لا حكس لها أزوماً فانه يصدق بعض الحيوال ليس بانسال ولا يصدق مكسه )

السالبة الجزئية ليس لها حكى لازم فانموضوعها قد يكون أمم من الحيول فيصح سلب الحيول هنه سلباً جزئياً ولا يصح سلبه هو هن الموضوع كما اذا قلت بعض الحيوان ليس بانسان قالحيوان لسكونه أعم من الانسان صحَّ سلب الانسان عنه سلبًّا جزئيا ولا يصع سلب الحيوان عن الانسانلاكليا ولاجزئياء فلايقال بعض الانسانليس بحيوان فتصدق السالبة الجزئية ولا يصدق عكسها لاكليا ولاجزئيا فلا تنمكس وهو المطاوب، والحاصل أن الموجية ـ كلية كانت أو جزئية \_ تنعكس الى موجبة جزئية والسالبة السكلية تنمكس سالبة كلية والسالبة الجزئية لاعكس لها والله أعلم فها أنت قد آن لك أن تعرف قوانين اكتساب التصديقات الجمولة من التصديقات المساومة ، عرفت أنواع القضايا التي يكثر دورانها في التخاطب المام ويغلب وقوعها في الاستدلال وانها حمليات ومتصلات ومنفصلات موجبات وسوالب كليات وجزائيات . فاذا هممت بالاستدلال على مسئلة من المسائل فاجعر معلوماتك الني تناسب الله المسئلة وانظر من أى نوع هي من أنواع القضايا التي عرفتها واجبهد أن تكون مقدماتك صادقة في الواقم فاذا اطأنت عنسك

## ( القياس )

( هو تول ملفوظ أو مقول مؤلف من أقوالمثى أُسلّت أزم عنها لفاتها قول آخر )

الطريق الذى يتوصل به الى اكتساب الجيولات التصديقية من الملومات التصديقية هو المروف باسم القياس وهوقول ملفوظ التياس رتبه في من المواف به من أو لمنفوظ القياس رتبه في منافق النافق به مؤلف من أقوال ملفوظة في القياس المقلى مصفولة في القياس المقلى من القياس المقلى من أقوال ويازم عنها المناهي المنوطة في المنافق الم

العبد يقرع بالسما والحر تكفيه لللامة لا به وان تألف من أقوال الا أن هذه الأقوال لا يلزم هنها قول آخر . كما لا يدخل فيه الضروب المقبية الآكيبيائها عند الكلام على للاشكال فاتها وان تأفت على صودة إنقياس الاأنها لا يلزم هنها قول آخر، تحولا شيء من الانسان بحجر ولا شيء من الحجر بحيوان. ولا يدخل فيه أيضاً نحو قواك : المشرة والمشرة مساوية المشرين ، والمشرون مساوية خاصل ضرب أريمة فى خسة؛ فهذا قول مؤلف من أقوال يلزم عنها قول آخر، وهوأن المشرة والمشرة مساوية لحاصل ضرب أربعة في خبة ، إلا أن هذا القرل الآخر لم يازم عن المؤلف مور أقوال لذاته ، وإنما لزم عنه بواسطة مقدمة أجنبية معلومة ، وهيأت مساوى المساوى لشيء مساو لفلك الشيء. ألا ترى أمك لو قلت الانسان مباين الفرس ، والفرس مباين الناطق ، لا يازم عنه أن الانسان مباين للناطق لمدم صدق المقدمة الاجنبية . وهي قو لنا مباين المباين لشيء مباين اذلك الشيء وقد أشار المعنف قوله لامة سامت الى أنه لا يشترط في القياس أن تكون مقدماته صادقة في الواقم 4 وإنا المدارعل أن تكون مسلمة عند المستدل بها ، فيدخل فى التعريف القياس الكاذبُ المقدماتِ اذا كانت مسلمة عند المستدل بما عكا اذا قلت كل انسان جماد وكل جماد ملتهب ، فيذه الأقوال المؤلفة كاذبة ولسكن اذا سلها المستعل بها يازم عنها الدانها قول آخر وهو كل انسان ملتهب. ولما كانت النتيجة المطاوبة منايرة في الواقرلكل من القدمتين أشار للصنف الى وجوب منابرتها بقوله و فرل آخر فالها » لر كانت المدى المقدمتين المكانت معادمة وعيولة مما ولكان ذاك

من قبيل الاستدلال على الشيء بنضة وهو بما لايصدر عن المقلاء (وهو إما اضرائي كقولنا كل جسم مؤلف وكل مؤلف حادث فكل جسم حادث، وإما استنتائي كقولنا إن كانت الشمس طالمة فالهار موجود لكن اللهار ليس بموجود فالشمس ليست بطالمة)

التياس إما اقترانى وإما استثنائى، فالاقترانى هو ما اقترن فيه موضوع المطاوب أو مقدمه بتبر محوله أو تاليه كقوال كل جسم مادث، فيذا قياس اقترانى لان موضوع المطاوب وهو الجسم قد اقترن فى القياس بنير محوله لان موضوع المطاوب وهو الجسم قد اقترن فى القياس بنير محوله كان النهار موجود وكلا كانت الشمس طالمة كان النهار موجود أن النائم مضى، ينتج كلاكانت الشمس طالمة أما القياس الاستثنائى فهو الذي قد فصل بين مقدمته باداة الاستثناء كمولك ان كانت الشمس طالمة فالمبار موجود لكن الاستثناء كمولك ان كانت الشمس طالمة فالهار موجود لكن المنتانا في قد فصل بين مقدمته باداة المستثناء وهي المكن

(والمسكرو بين مقدمي الفياس يسمى حداً أوسط، وموضوع المطلوب يسمى حداً أسفر، ومحوله يسمى حداً أكبر، والمقدمة الى فيها الاصفر تسمى صفرى، والى فيها الاكبر تسمى كبرى، وهيئة التأليف تسمى شكلا)

القياس الاقتراني يتألف من قضيتين ها مقدمتا القياس ، كا تقول كل انسان حيوان وكلحيوان جسم، ولهذا القياس نتيجة هي المطاوب وهي قولناكل انسان جسيرافنا تجده فيمقد في القياس مكرراً وهو هنا الحيوان يسمى حداً أوسط لا نه في القالب يكون أعم من موضوع المطاوب وأخص من محموله ولأنه هو الذي اتحذته وسطاً النصديق بثبوت محول المطاوب لموضوعه وموضوع المطاوب يسوحدا أصغر لأنه في الغالب يكون أخصمن محولة ومحول المطاوب يسمى حداً أكبر لانه فىالنالب يكون أهم من الموضوع، والمقدمة الني فيها الاصغر وهي الاولى تسمى الصغرى والمقدمة التي فيها الأكبر وهي النانية تسى الكبرى وهيئة التأليف تسى شكلاء وحنه الميِّئة هي الحالة الحاصلة من وضع الحد الاوسط بالنسبة للحدين الآخرين من كونه موضوعاً أو محمولا لمهاعلي الوجه الذي بينه المصنف بقوله ( والأشكال أربعة لان الحد الاوسط انكان محو لا في

الصغرى مومنوعًا فى الكبزى فهو الشكل الأول وال كان بالدكس فيو الرابع وال كان مومنوعًا فيها فهوالثالث وال

كان محمولا فيعا فهو الثاني) الأشكال الحاصلة من وضع الحد الاوسطالفي يتكرر ذكره في المقدمتين أربعة ، لا ته إن كان محولاف الصنرى موضوعاً في الكبرى فهو الشكل الاول، كما تقول كل مسجه وقف وكل وقف بحرم بيمه فكل مسجد بجرم بيمه ، فالحد الاوسط وهو وقف قد وقم محولا في الصفري موضوعاً في الكبري . وان كان محولا في الصغرى . وفي الحكرى مماً فهو الشكل الثاني ، كما تقول كل ما بين السرة والركبة عورة ولا شيء بما يحل النظر اليه بمورة فلا شيء بما بين السرة والركبة بحل النظر اليه فالحمه الأوسط وهو عورة قه وقع مجولا في الصنري وفي الكرى مما . وان كان موضوعاً فيها مما فهو الشكل الثالث، كا تقول كل سارق خائن وكل سارق تقطع يده فبعض المائن تقطعيده فالحدالاوسط وهوسارق قد وقفعوضوها فالعمزى والكرى مماً . وأن كان موضوعاً في الصفري محولا في الكعرى فهر الشكل الرابع كما تقول كل أكل عمد يفسد العدوم ولاشيج من التنفس بأكل عنذ فيمض ما يضدالصوم ليس يتنفس فالحد الاومط وهو الاكل العبدقه وقعُ موضوعاً في العشرى عمولًا في السكوى

والشكل التانى منها يرتد الى الاول بمكس الكبرى والثالث يرتد اليه بمكس الصفرى والرابم برنداليه بمكس الترتيب أو بمكس المقدمتين جيماً )

قد عرفت أن الحد الاوسط في الشكل الاول يكون محمولا في الصغرى موضوعاً في الكارى وفي الشكل الثاني محولا فيالصغرى وفي الكيري مما عفاذا أردت رد الشكل الثاني الى الاول عكست الكبرىفصيرت محولها وهوالحدالاوسطموضوعاً وصيرت موضوعها محولا فيمود الاوسط محولا في الصغرى موضوعاً في السكبرى ، فقولنا كل ما بين السرة والركبة حورة ولا شيء بما يحل النظر اليه بمورة برجم الى الاول بمكس الكبرى فتقول ولا شيء من المورة يحل النظر اليه . وعرفت أن الحد الاوسط في الشكل الثالث يكون موضوعاً في الصغرى وفي السكوري مماً فاذا أودت رده الى الشكل الاول مكنت الصنرى ليكون محولا فيها موضوعاً في الكيرى فقولنما كل ساوق خانن وكل ساوق تقطم يده أيرجم الى الشكل الاول بعكس الصنرى فتقول بعض المائن سارق . وعرفت أن الحد الاوسط في الشبكل الرابع يكون موضوعاً في الصغرى محمولا في فلسكيرى فاذا أردت ردء الى الشكل الاول فاما أن تمكس الترتيب وتجعل الصغرى كعرى والكعرى صغرى ، كا تقول : كل وقف الايجوز بيمه مسجد الايجوز بيمه مسجد خاذا عكس ما الايجوز بيمه مسجد خاذا عكست الترتيب قلت كل مسجد وقف وكل وقف الايجوز بيمه ثم تمكس النتيجة الى قوال بعض ما الإيجوز بيمه مسجد وإما أن تمكس المقدمتين كا تقول فى المثال الاول بعض ما ينسد الصوم أكل عمد ولا شيء من الا كل المحاد بتنفس فيض ما ينسد الصوم أكل عمد ولا شيء من الا كل

( والكامل البين الانتاج هو الاول والشكل الرابع بعيد عن الطبع جداً والذى له طبع مستقيم وعقل سلم لا يحتاج الى رد الثانى الى الاول)

الطريق المألوف طبعاً لا كتساب المجهولات هي أن تضع الحد الاصغر وهو موضوع المطلوب وتثبت له الحد الاوسط ثم تثبت المراصط الحسد الاكبر وهو عمول المطلوب أو تسلبه هشه لينتج اثبات الحمد الاكبر للاصغر أو صلبه هنه ، وهمذا هو الحال في الشكل الاول؛ فاذلك كان يتن الانتاج ، أما الشكل التأتى فيوافق الشكل الاول في الصغرى ويخالف في السكبرى فيو قريب من الاول كأ به يتسهدى السعر مه الى نصف الطريق فيسكون قد أفترب من المفاوب والدلك لامحتاج الى رده للرول من كان مستقم الطبع والفطرة سليم الدقل والفكرة . أما الشكل الثالث فيصده عن. الاول أكثر من بسد الثاني لا أنه تخالف في الصغرى فكائما قد. الهرق أمن بداية سيرهما. والشكل الرابع بسيد عن الطبع جداً لا نه. لا منذ مد الشكاء الاول في مقدمة من وقدماته

لايتغق مع الشكل الاول في مقدمة من مقدماته (واتما ينتج الثاني عند اختلاف مقدمتيه بالايجاب والسلب ) قد علمت أن القياس يتألف من مقدمتين : صنرى و كبرى. فالصغرى إما موجبة كلية أو موجبه جزئية أو سالبة كلية أو سالبة جزئية ، والكبرى كذاك فهذه سنة عشر ضرباً لكل شكل من ألائكال الاربعة . أما الشكل الاول فسيأتى الكلام على ضروبه وأما الشكل الثاني فاتما ينتج نتيجة مطردة بشرطين: الاول اختلاف مقدمتيه بالايجاب والسلب. الثاني أن تكون كبراه كاية . أما اختلاف المقدمتين بالايجاب والسلب فيسقط به ثمانية ضروب الموجبة السكاية الصغرى مع الموجبتين والموجبة الجزابــة الصنوى مع الموجبتين والسالبة السكلية الصنوى مع السالبتين والسالبة الجزئمية الصنوى مع السالبتين ، وأما كلية السكبرى فيسقط به أربعة السالبة الجزئية السكرى مع الموجبتين ، والموجبة الجزئيسة السكرى مع السالبتين. فالضروب المنتجة من هذا الشكل أربعة غقط ( الضرب

الاول) الموجبة المكاية الصفرى مع السالبة المكلية الكبرى وتنيجته سالبة كلية اكقولناكل صلاة رباعية تقصر فبالسفرولاشيء من الوتر يقصر في السفر فلا شيء من الصلاة الرباعية بوتر ( الضرب الثانى) السالبة السكلية الصفرى مم الموجبة السكلية السكترى ونتيجته سالبة كلية كقولنا لاشيء من المفاهيل بمرفوع وكل مبندأ مرفوع فلا شيء من الهناعيل بمبتدأ (الضرب الثالث) الموجبة الجزاية الصغري مع السالبة السكلية الكعرى وتليجتمسالبةجزاية كقولنا بمض ألام تباح ممه الصلاة ولا شيء من الحيض تباح ممه الصلاة فبمض اللم ليس بحيض ( الضرب الرابم ) السالبة الجزئية الصغرى مع الموجبة السكلية السكورى ، كقولنا : بعض ما يخرج من السبيلين يفسد الصوم ولا شيء من البول عفسد الصوم فبعض ما مخرج من السبيلين ليس ببول

(والشكل الاول هو الذي جمل ممياد العلوم فنووده همها ليجمل دستورا يستنتيج منه المطالب كلها وشرط إنتاجه المجاب الصفري. وكلية السكبرى وضروبه المنتجة أدبعة: الضرب الاول كل جمم مؤلف وكل مؤلف عدث فكل جمم محدث، الثاني كل جمم مؤلف ولا شيء من المؤلف

بقدم فلا شىء من الجسم بقدم الثالث بعض الجسم مؤلف وكل مؤلف حادث فيمض الجسم حادث. الرابع بعض الجسم مؤلف ولا شىء من المؤلف بقدم فيمض الجسم ليس بقدم)

الشكل الاول لكونه بهن الانتاج جمل ، وزاةً للعادم فهو الحقيق بالبيان في هذا المحتصر ليكون دمستوراً ومرجاً ويمكن الانتفاع به في كل المطالب العلية ، وشرط انتاجه ايجاب الصغرى وكايسة السكرى ، أما المجاب الصغرى فيسقط به تمانية أضرب : السالبة السكايه الصغرى مع السكيريات الاربع والسالبة الجزئية الصغرى مع السكيريات الاربع، وأما كلية السكيرى فيسقط به أوبعة: المجرى معها أيضاً فالمنتج من ضروبه أربعة ققط

(الضرب الاول) الموجبة الكالية مع مثالما ونتيجته موجبة كلية ، كقولنا : كل متسك بدينه محب لوطنه وكل محب لوطنه يحافظ على استقلاله ، فكل متسك بدينمه مجافظ على استقلال وطله .

(الضرب الثانى) الموجبة السكلية الصنزى مع السالبة

السكلية الكبرى وتنيجته سالبة كلية ، كقولنا: كل قصب السكر بمناج في استكال عود الى تسعة أشهر ، ولاثى ، مما يمناح استكال عود الى تسعة أشهر يمكن أن يزرع في العام الواحد مرتين ، فلا شيء من قصب المسكر يمكن أن يزرع في العام الواحد مرتين .

( الضرب الثاث ) الموجبة الجزئية الصغرى مم الموجبة الحكلية السكبرى و نيجته موجبة جزئية ، كقولنا : يعض القابضين على المصالح العامة يهمل في القيام بما عهد اليسه من الشؤون العمومية ، حركل من أهمل القيام بما عهد اليه من الشؤون العمومية جدير بأن يسمى خائثاً ، فيصف القابضية على المصالح السامة جدير بأن يسمى خائثاً.

( الضرب الرابم ) الموجبة الجزئية الصنوى مع السالية السكلية الكبرى وتتيجته سالية جزئية ، كتولنا : بعض المسلمين تارك الصلاة عمداً ، ولا شيء من تارك الصلاة عمداً بتؤد لحقوق خالقه ، فبعض المسلمين ليس بمؤد لحقوق خالفه .

( تكيل ) قد عرف أن الحد الأوسط فى الشكل الثالث يكون موضوعاً فى الصغرى وفى الكبرى مماً فضروبه ستة حشر أيضاً ، وشرط انتاجه إيجاب الصغرى كاية احدى قدمتيه ، فسقط بالشرط الأول نمائية ضروب: السالبة السكلية الصغرى ما السكير بات الأربع والسالبة الجزئية الصغرى مع السكيريات الأربع ، وسقط بالشرط الثانى الموجبة لبلزئية الصغرى مع الجزئية الكبرىموجبة وسالبةه فضروبه المنتجة ستة : الموجبة الكلية الصغرى مم الكبريات الأربع والموجبة الجزئية الصغرى مع الكلية الكبرى موجبة وسالبة وعرفت أن الحسه الأوسط فى الشكل الرابع يكون موضوعاً في الصغرى محولا في السكيري ، فضروبه ستة عشر أيضاً ، وشرط انتاجه إبجاب المقدمتين معكلية الصغرى أو اختلافهما بالابجاب والسلب مع كلية احداهما ، فضروبه المنتجة عانية : الموجبة الكلية الصغرى مم الموجبة الكبرى كلية أوجزئية بالشرط الأول 4 والموجبة الحكلية الصغرى مع السالبتين ، وللوجبة الجزئية الصغرى مم السائبة الحكلية ، والسالبة الحكلية الصغرى مم الموجبتين ، والسالبة الجزئية الصنرى مع الموجبة الكابة الكبرى بالشرط الثاني . الآن والله هو الفتاح الملم .

(والقياس الافتراني إما أن يتركب من حمليتين كما مر وإما من متصلتين كفولنا انكانت الشمس طالمة فالنهار موجود وكما كان النهار موجوداً فالارض مضيئة ينتج ان كانت الشمس طالمة فالارض مضيئة، وإما مركب من منفصاتين كفولنا كل عدد إما زوج وإما فرد وكل زوج فهر إما زرج الزوج أو زوج الفرد ينتج كل عدد إما فرد أو زوج الفرد، ينتج كل عدد إما فرد كفولنا: كلا كان هذا انسانا فهو حيوان وكل حيوان جسم ينتج كلا كان هذا انسانا فهو جيم ، وإما من حملية ومنفصلة كفولنا: كل عدد إما زوج أو فرد وكل زوج فهو منفسم الممتساويين ينتج كل عدد إما فرد وإمامنقسم الىمتساويين، وإما من متصلة ومنفصلة كفولنا: كلا كان هذا انسانا فهو حيان فهو إما أييض أو أسود ينتج كلا كان هذا انسانا فهو هذا انسانا فهو المدوان فهو إما أييض أو أسود ينتج كلا كان

قد علت أن المقدمات التي تتأنف منها الاقوية هي الحليات والمتصلات والمنصلات، وأن القياس الاقتراق هو ما اقتراف و موضوع المطاوب أو مقدمه بسوى محوله أو تاليه، فأقسام ثاليفه من المقدمات المذكورة سنة: القسم الاول ما تركب من مقدمتين حليتين وقدموت أمثلة هذا القسم القسم الثاني ما تركب من متصلتين كقولنا إن أهرض المسلمون عن المقسك بالدين خضب الله عليهم وكا غضب الله على هرم المسلمون عن المقسك بالدين خضب الله عليهم وكا غضب الله على

بالدين ألبسهم الله توب الذل والهوان . القسم النالث ما تركب من منفصلتين، كقولنا: دامًا إما أنيكون من تجاوز الميقات الى السلد الحرام محرما بالممرة واما أن يكون عرماً بالحج، ودامًا إما أن يكون المحرم بالحجمفردا أو قارناً فدائماً إما أن يكون من تجاوز الميقات الى البلد الحرام محوماً بالممرة أو مفرداً أو قارناً . القسم الرابع ما تركب من منصلة وحملية كقولنا كلا كان الأمير محافظاً على حقوق زعيته فهر مطاع في قومه وكل مطاع في قومه شديد البأس على أعدائه فكلما كانالاً مير محافظاً على حقوق رهيته فهو شديد البأس على أعدائه . القسم أنخامس ماركب من منفصلة وحلية كقولنا : إما أن تعتصم بحبل الدين الحنيف وإما أن تتبع هواك وكل من اتبع هواه فهو في خلالمبين ينتج إماأن تسمم بحبل الدبن الحنيف وإماأن تكون في ضلال مبين. القسم السادس ماتركب من متصلة ومنفصلة كقولنا: كلاكان نزول الدم مافياً من الصوم فهو من الرحم وكل مانزل من الرحم فهو إما حيض وإما نفاس فكاياكان نزولُ الدم مالماً من الصوم فهو اما حيض وأما عناس

وأما القياس الاستثنائي فالشرطية الموضوعة فيه إن كانت متصلة فاستثناء غين المقدم ينتج عين التالىكقولنا

انكان هذا إنسانافهو حيوانه لسكنه انسان فهو حيوان واستثناء نفيض التالى ينتج نفيض المقدم كقولنا الاكان هذا السانا قهوحيوان لكته ليس بحيوان فلايكون انساناً) القياس الاستثنائي كا عرفت هو ما تألف من مقدمتين تفصل ينها أدنة الاستثناء واحسدى مقدمتيه شرطية متصلة أو شرطية منفصلة ، فان كانت شرطية متصلة فالمقدمة الأخرى إما أن يكون الحكم فيها وضع المقدم أو رضه أو وضع النالي أو رضه كقولنا كلما كانت الشمس طالعة فالهارموجود لكن الشمس طالعة فابعد أداة الاستثناء وهي اكن وضم للمقدم أي أن المقدم وهو اثبات الطاوع الشمس متحقق ولوقلنا اكن النهار ليس يموجودها بعد أداة الاستثناء رفع للتاني أي ان نسبة الوجود للنهار منفية فاستثناء عين المقدم ينتج عين التانى لأن المقدم ملزوم والتالى لازم فاذا نحقق الملزوم نحقق اللازم ضرورة الثلازم بينهما واستثناء عنيض النالى ينتج تقيض المقدم لأنه هند ارتفاع اللازم برتفع الملزوم وإلا لوجد الملزوم بدون لازمه كقولنا كلا استمرأ الولاة مرتع المظلم توانت في الرعية روح النمرد ل كن الولاة قد استمرأوا مرتم الظلم ينتج أن روح النمود توالت ف الرهية أو تقول لكن روح الترد لم تنوق في الرهية ينتج أن الولاة لم

يستمو ثوا مرتم الفالم. أما استنداء قيض المقدم فلا ينتج هيض التالى من واستنداء مين التالى بين المقدم فجواز أن يكون التالى من اللورازم السامة، فلو قالنا في المسابق لكن الولاة لم يستمر ثوا مرتم الفلم لم ينتج أن دوح المخرد لم تتواند فى الرعبة لان تواند دوح المخرد في الرعبة لان تواند دوح المخرف قالنا السابق لكن دوح الفرد قد تتواند فى الرعبة لم ينتج أيضا أن الولاة قد استمر أوا مرتم الفالم الفائة السابق فكن دوح الفرد قد تتواند فى الرعبة لم ينتج أيضا

( وان كانت منفسلة حقيقية فاستثناء عبن أحدالجزأ بن ينتج نفيض الآخر واستثناء نقيض أحدهما ينتج عبن الآخر وان كانت مانمة الجمع فاستثناء عبن أحد الجزأ بن ينتج نفيض الآخرو استثناء نفيض أحدهما لا ينتج وان كانت مانمة الخلو فالامر بالمكس )

المنفسلة المقبقية هي كما علمت تعرك من الشي. و بقيضه أو المساوى لتقيضه فاذا وقست مقدمة في القياس الاستثنافي كان استثناء هين أحد طرفيها منتجاً لتقيض الآخر وإلا لزم المبالع النقيضين واستثناء تفيض أحدطر فيها منتجاً لين الآخر وإلا لزم في التقيضين كنوننا الما أن يكون هذا المكلف مومناً ولما أن يكون كافر الكند

هؤمن فليس بكافر أو لكنه ليس بمؤمن فهو كافر أو لكنه كافر فهو ليس بهومن أو لكنه ليس بكافر فهو مؤمن، واذا وقعت مالمة الجم مقدمة فيانقياس الاستننائي وهي كا علمت تتركب من الشيء والأخصّ من تقيضه كان استثناء عين أحد الجزأين منتجًا لنقيض الآخر والا ازم اجباع الضدين، أما استناء تقيض أحدهما فلا ينتج عين الآخر لجواز ارتفاعها مماً ، كقولنا: إما أن يكون الحائز لشهادة المالمة عضوا في الحكة المليا وإما أن يكون قاضياً في إحدى مديريات القطر المصرى لكنه عضو في المحكة المليا فهو ليس بقاض في الحدى المديريات أو لكنه قاض ف إحدى المديريات فهوليس سضو غيالمحكة الملياء وثو استثنينا نقيض أحدهما وقلنا لكته ليس بعضو في الحكة العليا لم ينتج أنه قاض في إحدىالمديريات أو قانا لكنه ليس بقاض في إحدى المديريات لم ينتج أنه عضو في المحكمة العليا لجواز ارتفاعها بأن يكون مدرساً أو تاجراً أو نحو ذلك واذاوقت مالمة الخاو مقدمة في القياس الاستثنائي وهي كما عامت تتركب من الشيء والأعم من نقيضه كان استثناء فقيض أحد الجزأين منتجاً لمين الآخر والا أرتفم النقيضان مما ، أما استثناء عين أحدهما فلا ينتج نقيض الآخر لجواز اجهاهها في الوجود كقولنا: إما أن يكون حذا المكلف مؤمناً وإما أن يكون عاصياً لمؤلاة لكنه ليس بمؤمن

فهو عاص لمولاه أو لكنه ليس بعاص لولاه فهو مؤمن لان تقيض الايمان وهو الكفر أخص من المصية ولو استثنينا عين أحدهما وقلنا لكنه مؤمن لم ينتج أنه غير عاص أو قلنا لكنه عاص لم ينتج أنه غير مؤمن لان الايمان والمصيان يمنى افتراف الذنوب يجتمعان في وثمن أقدوف ذبا ولا يرتفان والا لكان كافراً وغير مذب والكفر أكبر الذنوب وللماصى التي يقترفها الانسان . بنتا الله وايا كم بالقول النابت في الحياة وفي الآخرة قانا قد رضينا بالله ربالاسلام دينا وبسيدنا محد صلى الله عليه وبالإ يوا ورسولا

## ألصناعات الخمس

(البرهان هو قياس مؤلف من مقدمات يقينية لانتاج اليقينيات) قد عرفت كيفية تركيب الاقيسة الاقترائية والاستثنائية وعلمت المنتج منها وغير المنتج فاهل الآن أن كل قياس تؤلفه على احدى المكيفيات السابقة فيو اما برهان أوجدل أوخطاة أو شعر أومفالطة وهى التي يسبها المناطقة بالصناهات الحشر، والفرق بين هذه ألحسة. يرجع الى فض المقدمات التي يتألف منها القياس لا الى كيفية فأليفها . فأولها وأشرفها البرهان وهو القياس المؤلف من مقدمات بينية، وأعه تكون المقدمة يقينية إذا احتقاب الحكم الذي تشتهل عليه اعتقاداً جَازِهَا مطابقاً قواقع ثابتاً لا يزول ولا يتغير كقولك: السباء فوقنا فهذه المقدمة يتمبلية لائك تستقد. ذلك اعتقاداً جازماً وهو اعتقاد مطابق الواقع لايزول ولايتغير عو بالضرورة المقدمات اليقينية أذا ألفت ثاليعًا صحيحاً نتنج نتيجة يقينية

(واليقينيات تق أوليات كقولنا الواحد نصف الاثنين والسكل أعظم من الجزء ومشاهدات كقولنا الشمس مشرقة والسكل أعظم من الجزء ومشاهدات كقولنا السقمونيا مسهلة للصفراء وحدسيات كقولنا نود الفمر مستفاد من نود الشمس ومتواترات كقولنا : محد صلى الله عليه وسلم ادعى النبوة وظهرت المحرة على يدوقضايا قياساتها مسها كقولنا الاربعة زوج بسبب وسطحاضر في الذهن وهو الانقسام يتساوين) البقيات ستة أضام أوليات وهي التضايا التي يصدقها اللغال الله يعدقها اللغال الله يعدقها اللغال الله المتحلل المتحلل المتحللة المتحلة المتحللة المتحلة المتحللة المتحللة المتحلة المتحللة المتحللة المتحللة المتحللة المتحلة المتحلة المتحللة ا

اليقينيات سنة أقسام اوليات وهى القضايا التي يصدق بها العقل بغطرته وغريزته فلا يتوقف النصديق بها الاعلى تصور أطرافها كتولنا: الدكل أعظم من الجزء والوالد اكبرسناً من ولده والنقيضان لا يجتمعان ولا يرتفعانه ومشاهدات وهى التي يصدق العقل بها يواسطة الحس كتولنا الشبس مشرقة وهذا التوب أبيض اللون والسكر حار العلمم ، ومنه ما يدرك بالحواس الباطنة كاعتقادنا بأن لنا قدرة على المسل وخوفا ورجاء. ومجربات وهي القضايا التي يصدق المقل بها بواسطة تكرر الاحساس بهاكخواص النباتات والمعادن كقولنا الزرنبخ يقتل آكله والخر يسكر شاربه ، وحدسياتوهي القضايا التي يصدق المقل بها لاستنادها وترتبها على محسوسات أخرى لا يمتاج المقل الى نظر وتدير فى العلم بالرتبها عليها كقولنا مور القمر مستقاد من بور الشمس فانا تشاهد الشمس طالعة وغارية ونشاهد القبر كذلك يضمف نوره اذا اقترب من الشمس ويزيد اذا ابتعد عنها فيسرع المقل الى الجزم بان نور القبر مستفاد منها وكقولنا أرتفاع الماه في الآيار من ارتفاع الماء في الانهار فانا نشاهه الآيار يرتفع ماؤها عند ما يزيد النيل وينقص عند نفصاته فيسرع المقل الى ألجزم بان ارتفاع الأكار منشؤه ارتفاع مياه النبل. ومتواثرات وهي القضايا التي يجزم المقل بها لاستناد الحسكم فيها الى إخبار جاعة يؤمن تواطؤهم على الكذب كاعتقادنا بوأجود مكة المسكرمة والمدينة المتورة وكاعتقادنا بأن مولانا السلطان عبد الحبيد الثانى بويع بالخلافة فى سنة ١٢٩٣ هجرية وأنحركاً قامت وإنافعولة الملية واليونان في سنة ١٣١٤ حبرية انتصرت فيها الدوةالعلية انتصاراً باهراً . وقضايا قياساتها معها وهي القضايا التي يكون الحسكم فيها مستنداً الى دليل لا يكاد يغيب عن الذهن كقولنا الاربعة زوج فان هذا الحسكم يستند الى انتسام الاربعة الى قسمين متساويين وهذا الوسط لا يكاد يغيب عن الذهن

(والجدل وهو قياس مؤلف من مقدمات مشهورة أو مسلمة عند الخصمين كقولنا المدل حسن والطلم قبيح)

الثانى من الصناعات الحس الجدل وهو قياس وفات من مقدمات مشهورة بين الناس يمترفون بها ولا يختلفون فيها كفولنا المدل حسن والنام قليم كشف المورة مندوم ومراعاة الصغاء محمودة وتختلف المشهورات باختلاف الامم في عاداتها وأخلافها وأدياتها الختلاط الرجال بالنساء قبيح عند الامم الاسلامية حسن عند الامم المقربة، الى كتيم من المادات المحمودة عندها لمقونة عندنا، ويتألف الجدل أيضاً من المقدمات المسلمات وهي القضايا التي يسلمها الخصوات كسائل أصول الفته التي يأخذها الفقيه مسلمة عند الاستدلال على حكم فقعي وكقواعد الحساب والهندسة إذا احتاج الهما الفقيه حكم فقعي وكقواعد الحساب والهندسة إذا احتاج الهما الفقيه

(والخطابة وهي قياس مؤلف من مقدمات مقبولة من شخص معتقد فيه أو مظنونة)

أو المنطق في الاستدلال

الثاث من الصناعات الحمل الخطابة وهي قياس مؤلف من مقدمات تؤخذ على وجه التبول لصدورها من شخص ممتقد فيه كلجل التي تصدر من الأولياء ومن كبار الدلماء وأهل الإهدوالنقوى وتنالف الخطابة أيضاً من المظنونات وهي ما تنضمن ترفيباً أو ترهيبا كالجل المؤثرة التي يأف بها الوعاظ والخطباء في خطبه ومواعظهم (والشمر وهو قياس مؤلف من مقدمات مقبولة متخيلة تنبسط مها النفس أو تنقيض)

الرابع من الصناعات-الحس الشمر وهو قياس،وفضمن مقدمات خيالية تنبيط منها النفس أو تنقيض كما ينمله كثير من الشعراء في المدائح والمراثى والحاسيات ونحوها وكالكابات التي تشجع بها المريض على تناول الادوية واحتمال آلام المرض ونحو ذلك

(والمذالطة وهي قياس،وكاف،من مقدمات كاذبة شبيهة. بالحق أو بالمشهور أو من مقدمات وهمية كاذبة)

الخامس من المصناعات الخس للمنالطة وهي قياس مؤلف من مقدمات كاذبة شبهة بالحق، كما تقول عن الصورة المنقوشة هلي الجدار مثلا هذا فرس وكل فرس صاهل، أو من مقدمات وهمية كاذبة كل يحكم الوهم بالخوف من المديت والخوف من الانفراد ليلا في مَكان مظلم وكما تجدكتراً من الناس بصجمون عن المطالبة بمقوقهم من فى سلطان لاعتقادهم أن ذلك يعود بالمضرة عليهم وأنما هو من الأوهام الماطلة

## (والعمدة هو البرهان لاغير)

العمدة فى كنساب المجهولات التصديقية من يين الصناعات الخس هو البرهان دون غيره لان مقدمات البرهان يقينية فتناتيجها يقبنية أيضًا ومقدمات ماعداه ظنية ولا ينتج الظنى الا ظنياً مثله

واعلم أن الجدل والخطابة والشعر من المطالب العالية التي ينتفع بها كتيراً في المحاورات العامة ويكدر دوراتها على ألسنة الخطاء والوعاظ والمرشدين في كل أمة رفى كل ملة وهي التي عليها مدار الترغيب والمرشدين والحل على القملك بالغامة الشائر الدينية وعلى التخلق بالأخلاق المرضية كالصدق والأمانة ومراعاة الضماء الوقق باليتامي والمماكين، والمقدمات الاقتاعية والخيالية شعراً كانت أو نعراً فضل كبير في تربية الأمرو تقويم اعوجاجها والمحافظة على كيائها القوى وشمارها الديني، فقد أنبأنا التاريخ أن أحد كبار العلماء شد الركاب الى مكة المكرمة لاداء فريسة المج وكان طريقه اليها مدينة الاسكندرية فلها حل بها ورأى هم القوم منصرفة الى مجامع الهو والمعسبة المهاء شعراً المساه الهو والعب اختار أن يقسمه ارشاد اخوانه المسلمين على أداء فريسة المسلم المسلم المسلم المسلمين على أداء فريسة المسلمين على ألم ألم ألم المسلم المسل

ظائمترع لم أناشيد على نحو ما اعتادوا أن يلهوا به وجعل يعلمهم فى على تلك الأخلاق القض الأسلام وواجباته ومندوباته ومايأمر به من الأخلاق الكرية والشيم الغاضلة فالتفوا حوله زمراً وأفواجاً لاحباً في العلم الدينية بل تلقيقاً بتلك الأناشية الجيلة ولكن لم يمض المن المفالية ولكن لم يمض المناسبة وأقلموا عن الرفائل التي قادهم البها الجيل بأوامر الدين الحنيف . فهذه سيرة اسلافها الصالحين في ارشاد الأم الى خيرى الديا والآخرة أحسن الله جزامج وشكر لهم ما احتيادا من المصاحب فى ارشاد احتراج المؤمنين في متابع بالمالمون. تسأل الله جلت قلموا العاملون. تسأل الله جلت قدرة أن يسك بالعاملين في جيم الاقطار الاسلامية مسلك الاعتدال ومنهج الكمال.

وليكن هذا آخر ما خطة قلم العبد الفسيف المترف بالسجز والتقصير عمد شاكر الجرجارى بالداً الحسيش فسباً الحننى مذهباً الخلونى طريقة وكان جم هسف التعليقات بمدينة الاسكندرية في ذى الحبة الحرام سنة ١٣٧٥ عجرية والحد فدأولا وآخراً والصلاة والسلام على سيد الخلق فى الداية والنهاية ما







يطلب من مكتبة الخانجى بشارع عبد الدزيز المكتبة السافية بشارع الاستثناف مكتبة المهذب لصاحبها احمدافندى محجوب بجوار الازهر بمصر

ثمن النسخة ﴿ قروش صاغ

